

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Введение

Система образования Фрунзенского района сегодня – это динамичная, эффективная, развивающаяся система, включающая 137 учреждений, в которых обучается и воспитывается более 46 000 детей, работает около 10 000 человек.

2011 год – ключевой для районной образовательной системы.

В национальной инициативе «Наша новая школа», стратегии развития «Петербургская школа 2020» определены стратегические направления развития российского образования до 2020 года. В связи с этим, подводя итоги Программе развития на 2005-2010 гг., мы заглядываем вперед и определяем перспективы развития до 2015 года в «Программе развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы», утвержденной на заседании Коллегии администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 23.06.2011.

2. Оптимизация сети образовательных учреждений района

Сеть государственных образовательных учреждений во Фрунзенском районе формируется соответственно запросам родителей и воспитанников.

Таблица № 1.

Типология ОУ	Кол-во 01.09.2010	Кол-во 01.09.2011
<i>Общеобразовательные учреждения, из них:</i>	49	46
- лицеи	2	2
- гимназии	6	6
- школы с углубленным изучением предметов	12	12
- ГОУ СОШ, реализующие общеобразовательную программу	27	25 (реорг. ГОУ №№ 376, 659)
- вечерняя (сменная) школа	1	1
- детский дом-школа	1	0 (реорг.)
<i>Детский дом</i>	1	1
<i>Специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа-интернат № 37</i>	1	1
<i>Дошкольные образовательные учреждения, из них:</i>	80	80
- государственные	80	80
2 структурных подразделения – отделения дошкольного образования детей (ГОУ лицей № 299, ГОУ СОШ № 365)	2	2
<i>Учреждения дополнительного образования детей, из них:</i>	3	3
- Центр технического творчества «Мотор»	1	1
- Дворец детского и юношеского творчества	1	1
- Центр эстетического воспитания	1	1
<i>Иные образовательные учреждения, из них:</i>	3	2
- ГОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-	1	1

Петербурга «Информационно-методический центр»		
- Центр психолого-медико-социального сопровождения	1	1
- Межшкольный учебный комбинат	1	0 (реог.)

2.1 Развитие сети ГОУ

В отчетном 2010-2011 году открыто 1088 классов (28 021 обучающийся), из них 1019 общеобразовательных и 69 коррекционных классов. Проведенный анализ сети за 2 года (2009/2010, 2010/2011) и плановые показатели на 2011/2012 год говорят о завершении «демографической ямы» и динамике расширения сети классов и увеличения контингента обучающихся ГОУ.

Таблица № 2.

Показатель	2009\2010		2010\2011		Изменение	План 2011\2012		Изменение
	классов	уч-ся	классов	уч-ся		классов	уч-ся	
кол-во ГОУ	53		49		-3	46		-3
кол-во	классов	уч-ся	классов	уч-ся		классов	уч-ся	
всего	1095	27601	1088	28021	-7 (+420)	1112	28907	+24 (+886)
общеобразовательных	1020	26706	1019	27194	-1 (+488)	1043	28085	+24 (+891)
компенсирующих	1	15	0	0	-1 (-15)	0	0	0
коррекционных	74	880	69	827	-5 (-53)	69	822	0 (-5)
наполняемость	25,20		25,75		+0,55	26,00		+0,25
общеобразовательных	26,18		26,69		+0,51	26,93		+0,24
коррекционных	11,89		11,98		+0,09	11,91		-0,07

В части проведения работ по выбору оптимального варианта загрузки общеобразовательных учреждений с малой наполняемостью проведен анализ количества классов, численности обучающихся, средней наполняемости по ступеням обучения в каждом образовательном учреждении с использованием автоматизированной информационной системы управления «Параграф». На 10.02.2011 средняя наполняемость в классах, реализующих общеобразовательную программу, составляла 26,69 (1019 классов, 27194 учащихся), в коррекционных классах 11,98 (69 классов, 827 учащихся). Таким образом, средняя наполняемость классов в районе составляет 25,75 (1088 классов, 28021 учащийся). В 2010 году было открыто 115 первых классов, а в 2011 году планируется открытие 118 первых классов для 3300 учащихся.

В районе нет коррекционной школы, но открыты 69 коррекционных классов в 15-ти образовательных учреждениях, тем самым осуществляется интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Открыты 41 класс VII вида, 18 речевых классов, 10 классов охраны зрения. Организовано своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении в классах коррекционно-развивающей направленности в ОУ, и направление их на ТПМПК.

Процент укомплектованности общеобразовательных учреждений района, в среднем, составляет 80%, что выше аналогичных показателей за предыдущий учебный год на 4%. Количество школ, укомплектованных менее, чем на 75%, сократилось до 21 ГОУ(41%).

Таблица № 3.

ГОУ №	Процент укомплектованности на 01.02.2011	Динамика с 01.02.2010	ГОУ №	Процент укомплектованности на 01.02.2011	Динамика с 01.02.2010
659	52,0%	-13,9%	312	53,9%	+1,4%
376	52,7%	-11,4%	236	69,5%	+1,4%
202	40,4%	-4,5%	368	70,9%	+5,3%

296	66,3%	-3,6%	305	67,0%	+5,8%
443	70,5%	-2,6%	604	64,5%	+6,8%
360	72,0%	-2,5%	302	64,4%	+7,0%
215	66,1%	-2,0%	314	68,9%	+7,5%
322	47,1%	-1,1%	301	67,1%	+9,6%
313	58,7%	-0,4%	310	61,3%	+10,4%
218	64,3%	0,0%	364	60,1%	+14,2%
367	61,4%	+0,2%			

- менее 50%: № 202, 322;
- от 50% до 60%: № 312, 313, 376, 659;
- от 60% до 70%: № 215, 218, 236, 296, 301, 302, 305, 310, 314, 364, 367, 604;
- от 70% до 75%: № 360, 368, 443.

Особую тревогу вызывают ГОУ, которые имеют не только низкий процент укомплектованности, но и существует тенденция к снижению контингента обучающихся: ГОУ №№ 202, 215, 296, 313, 322, 360, 443. Частично проблема наполняемости ГОУ №№ 296, 215, 604 будет решена за счет реорганизации ГОУ № 659 и перераспределения контингента учащихся.

Положительную динамику в решении проблем наполненности ГОУ может внести анализ кадрового состава, корректировка программ развития ОУ.

2.2 Развитие сети ГДОУ

На 01.01.2011года во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга функционирует 80 дошкольных образовательных учреждений и 2 структурных подразделения – отделения дошкольного образования государственных образовательных учреждений (ГОУ СОШ № 365 и ГОУ лицей № 299). Сеть ГДОУ района вариативна и сбалансирована, а именно:

- детский сад – 19
- детский сад комбинированного вида – 31
- детский сад компенсирующего вида – 9
- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений в развитии – 15
- детский сад присмотра и ухода – 2
- центр развития ребенка – 4

В детских садах комбинированного вида, наряду с общеразвивающими группами, комплектуются группы различной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, для часто болеющих детей). В каждом микрорайоне функционируют дошкольные учреждения, в которых представлены различные виды групп с целью сбалансирования сети, обеспечения запросов населения в различных услугах и соблюдения норм пешеходной доступности к ним.

В 9-ти детских садах компенсирующей направленности работают группы для детей с нарушением речи, зрения, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с задержкой психического развития и разной степенью умственной отсталости.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуется широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают развитие воспитанников по различным направлениям: физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

Проведенный анализ сети за 3 года (2008 – 2009, 2009 – 2010, 2010 - 2011) показал динамику расширения сети групп и увеличение контингента воспитанников ГДОУ:

- 2008 – 2009 – 727 групп/13 586 воспитанников,
- 2009 – 2010 – 740 групп/14 123 воспитанника,

24	4,9%	11	73,6%	12	17,3%	1	9,1%
----	------	----	-------	----	-------	---	------

Для проведения ЕГЭ во Фрунзенском районе были сформированы 11 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ).

Во время проведения ЕГЭ во Фрунзенском районе были задействованы более 600 организаторов из 49 общеобразовательных учреждений района.

В период с 26 мая по 18 июля в ППЭ проведены экзамены в формате ЕГЭ.

Максимальный балл ЕГЭ – сто баллов по предметам во Фрунзенском районе – получили 4 учащихся:

- ГОУ СОШ №213: Олюшина Анастасия Федоровна – русский язык 100 баллов, награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении»;
- ГОУ СОШ №230: Тюрина Мария Евгеньевна - русский язык 100 баллов, награждена золотой медалью «За особые успехи в учении»;
- ГОУ СОШ №365: Починяев Михаил Валерьевич - химия 100 баллов;
- ГОУ СОШ №368: Саблина Анастасия Олеговна – химия и биология по 100 баллов.

В 2010-2011 учебном году 68 выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»:

- золотыми медалями награждены 34 выпускника;
- серебряными медалями награждены 34 выпускника.

Наибольшее количество медалистов подготовили следующие ГОУ:

№ 295 – 11; № 368 – 6; № 230 – 5; № 236 – 5; № 363 – 5; № 553 – 5; № 213 – 4; № 316 – 4; № 365 – 4.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования в 48 ГОУ района завершилось обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Всего 123 девятых класса (114 общеобразовательных и 9 классов коррекции) с общим количеством учащихся 3034 человека. В общеобразовательных классах обучалось 2948 учащихся, в классах коррекции обучалось 86 учащихся.

25 учащихся 9-х классов не были допущены к итоговой аттестации. 66 учащихся допущены к итоговой аттестации с одной неудовлетворительной оценкой. В итоге допущены к итоговой аттестации 3009 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 91 обучающийся из 38 ГОУ района.

Из общего числа учащихся, допущенных к итоговой аттестации, сдавали:

- досрочно - 12 человек;
- в щадящем режиме - 117 человек;
- в традиционной форме по всем предметам - 1981 человек;
- в новой форме, хотя бы по одному предмету - 1028 человек.

Продолжен эксперимент по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме

Таблица № 5.

Предмет	Кол-во выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, сдававших в традиционной форме	Количество выпускников, пересдававших в традиционной форме	Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме		
				количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	получившие неуд. результат, %
русский язык	3034	2174	11	835	822	13 (1,6%)
математика		2234	14	775	716	59 (7,6%)

3.2 Образовательные стандарты

С целью подготовки перехода образовательных учреждений района на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной школе организовано повышение квалификации педагогических работников в различных формах.

Курсы повышения квалификации на базе СПбАППО в 2010-2011 гг. прошли 25 чел., на базе НМЦ - 60 чел. Проведено корпоративное обучение школьных команд в ГОУ №№ 295, 314, 322, 604. В рамках межкурсового обучения руководителей и заместителей директоров, курирующих начальную школу, проведены совещания, научно-практические, обучающие семинары, семинары-практикумы, постоянно действующие семинары на базе ГОУ №№ 227 и 587, фронтальные, групповые и индивидуальные консультации (всего 173 часа). Организованы консультации, даны рекомендации по разработке основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО) по всем разделам программы для всех образовательных учреждений района. Для учителей начальной школы проведены два авторских семинара (к.п.н С.А. Котова, доцент РГПУ им. А.И. Герцена и д.п.н. Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, профессор). Для подготовки к работе по федеральным государственным образовательным стандартам учителей начальных классов организована экспедиция по адресам педагогического опыта в ГОУ № 41 Приморского района, ГОУ № 373 Московского района, ГОУ № 615 Адмиралтейского района, ГОУ № 667 Невского района.

Проведен методический аудит по готовности педагогов к переходу на ФГОС в 13 ГОУ района (№№ 205, 212, 218, 226, 295, 299, 302, 303, 311, 322, 365, 444, 553)

В апреле 2011 года проведен мониторинг готовности ГОУ района к введению ФГОС по критериям, разработанным СПбАППО. Результаты мониторинга приведены в таблице 6:

Таблица № 6.

<i>Степень готовности ГОУ</i>	<i>Кол-во ГОУ</i>	<i>в %</i>
Высшая степень готовности к введению ФГОС	34	75,56%
Основная степень готовности к введению ФГОС	9	20,00%
Средняя степень готовности к введению ФГОС	2	4,44%
Низшая степень готовности к введению ФГОС	0	0,0%
ОУ не готово к введению ФГОС	0	0,0%

Проблемы: не все общеобразовательные учреждения осознали важность разработки ООПНОО с учетом особенностей данного образовательного учреждения, подошли к этому формально.

Для эффективной работы по реализации ФГОС в образовательных учреждениях района необходимо в 2011-2012 учебном году организовать комплексное методическое сопровождение педагогических работников и разработать программу районного мониторинга по оценке выполнения требований к результатам освоения ООПНОО.

3.3 Олимпиадное движение

Порядок проведения II этапа всероссийской олимпиады школьников был определен распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 19.11.2010 № 991-р. Олимпиада проводилась по 22 предметам. Общее число победителей и призеров II этапа - 222 школьника. Наиболее высоких результатов добились обучающиеся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов ГОУ №№ 292, 303, 587, 311, 318, 365, 213, 295, 363, 553. Среди общеобразовательных школ лидирует по количеству победителей и призеров II этапа ГОУ № 365.

В III этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89 обучающихся из 28 общеобразовательных учреждений района, из них призерами стали 24 человека. Наилучшие результаты продемонстрированы по МХК (6 чел.), литературе (5 чел.), русскому языку (4 чел.) и немецкому языку (3 чел.). Учащаяся 11 класса ГОУ № 303 Начарова Анна

Валерьевна стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

35 обучающихся района получили дипломы победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов для школьников Санкт-Петербурга. Особых успехов в региональной олимпиаде по русскому языку для детей с ограниченными возможностями здоровья добились обучающиеся школы-интерната № 37 (7 победителей, 14 призеров). В межрегиональном конкурсе исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре школьники района получили 4 диплома победителя и 7 дипломов призера указанного конкурса.

Приведенные данные участия в олимпиадном движении доказывают, что наибольший интерес у школьников Фрунзенского района вызывают предметы гуманитарного цикла. Ориентируясь на стратегию развития петербургского образования на 2011-2020 годы, необходимо организовать работу в районе по развитию потенциала одаренных учащихся в естественнонаучной области.

3.4 Профильное обучение

В целях повышения качества образования, получения объективных данных по реализации программ профильного обучения и оптимизации учебного процесса в профильных классах, Информационно-методическим центром проведен комплексный мониторинг предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

Во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга реализуются программы обучения по следующим профилям:

Таблица № 7.

Профиль	% от общего кол-ва учащихся
Универсальный	73%
Социально-экономический	6%
Информационно-технологический	5%
Физико-математический	3%
Оборонно-спортивный	3%
Спортивный	3%
Социально-гуманитарный (юридический)	3%
Естественнонаучный	2%
Гуманитарный	2%

В общеобразовательных учреждениях района действуют программы лицейского, гимназического образования, углубленного изучения отдельных предметов. Если предмет изучается на углубленном или профильном уровне, то на его преподавание тратится больше учебного времени и других ресурсов, ожидаются более высокие результаты, что не всегда соответствует действительному положению дел в районе.

Реализация профильного обучения должна быть соответствующим образом отражена в локальных актах образовательных учреждений. Результаты мониторинга выявили, что в большинстве школ, реализующих программы профильного обучения, разработано положение о комплектовании профильных классов (групп).

При планировании и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения запросы учащихся, родителей, учителей изучаются, в основном, на основе анкетирования. Осуществляется сопровождение соответствующими специалистами учеников и их родителей, учителей и классных руководителей. Анализ результатов ЕГЭ-2010 выявил проблему комплектования профильных классов и эффективности их работы, так как в ряде случаев небольшое количество учащихся выбирают предметы для сдачи ЕГЭ, изучаемые на углубленном или профильном уровне.

В образовательных учреждениях Фрунзенского района практически не используются индивидуальные учебные планы, которые могли бы удовлетворить потребности небольшой группы учащихся без необходимости открытия профильных классов. Организация работы многопрофильных классов или профильных групп также поможет решить проблему повышения результативности профильного обучения.

Все предметы, изучаемые на профильном уровне, сопровождаются соответствующими учебными пособиями. В преподавании задействованы высококвалифицированные специалисты, имеющие достаточный опыт работы. Образовательные учреждения активно сотрудничают с различными организациями, которые предоставляют им дополнительные услуги. В числе партнеров представлены МУК1 Фрунзенского района, ЦПМСС, лицеи, колледжи, профессиональные училища, различные ВУЗы (ИНЖЭКОН, СПБГУП, ГУАП, РГПУ им. А.И.Герцена, Университет кино и телевидения и др.)

Не все образовательные учреждения района предоставляют учащимся достаточный выбор элективных курсов: в основном, реализуются предметные курсы. Так, лишь 50% школ района реализуют наряду с предметными и межпредметные (ориентационные) курсы для учащихся 9-х классов. В ГОУ №№ 202, 215, 218, 236, 313, 322, 359, 443, 603 межпредметные элективные курсы отсутствуют в учебном плане. Увеличение числа межпредметных курсов в предпрофильной подготовке обеспечит высокую степень самоопределения учащихся, а значит, решит вопрос с объективным выбором дальнейшего профиля обучения, комплектованием профильных классов (групп), повышением качества образования. Большая часть программ элективных курсов разработана учителями района и утверждена РЭС. С 2011 года полномочия по утверждению элективных курсов переданы Экспертному научно-методическому совету при СПБАППО.

В рамках мониторинга профильной подготовки методистами района проведены диагностические контрольные работы с целью получения объективной информации о выполнении программ профильного обучения в 10-х классах. По результатам выполнения данных работ методистами ИМЦ проведены совещания с учителями района, дана характеристика успешно выполненных заданий, а также заданий и тем учебной программы, вызвавших затруднения учащихся, проанализированы предполагаемые причины затруднений, даны рекомендации по их устранению. Разработан план коррекционных действий.

Анализ полученных результатов приводит к следующим выводам:

- не все педагоги, работающие по программам профильного уровня, имеют четкое представление о различии программ общеобразовательного и профильного уровня (цели изучения предмета, учебное содержание, эффективные педагогические технологии, результаты освоения программ профильного уровня);
- дополнительные часы учебного плана, отводимые на изучение профильных предметов, используются для реализации программ общеобразовательного уровня, это приводит к тому, что учащимися не усваивается то учебное содержание, которое отличает профильный уровень преподавания предмета.

С целью повышения результативности освоения программ профильного и углубленного уровня рекомендуется:

- Информационно-методическому центру:
 - провести сравнительный анализ программ общеобразовательного, профильного и углубленного уровней и обсудить на районных методических объединениях;
 - расширить районный комплексный мониторинг предпрофильной подготовки и профильного обучения, включив в него получение информации по выполнению программ углубленного изучения предметов;
- администрации общеобразовательных учреждений:
 - внести вопросы профильного и углубленного изучения предметов в план внутришкольного контроля;

- оптимизировать нормативно-правовую базу общеобразовательного учреждения по вопросам профильного и углубленного уровня изучения предметов;
- организовать работу школьных методических объединений по изучению программ профильного и углубленного изучения предметов; освоению эффективных педагогических технологий (в том числе, проектной и исследовательской деятельности); разработке рабочей программы учителя; выбору учебно-методического комплекса, дидактических материалов, диагностического инструментария.

Различные профили активно внедряются в образовательную среду района, и необходима системная работа по оценке качества реализации программ профильного и углубленного изучения предметов как резерва повышения образовательных результатов, в целом, по району. В 2011-2012 учебном году планируется дальнейшее проведение комплексного мониторинга с привлечением дополнительных источников информации о состоянии педагогической системы, изучение вопросов и пожеланий образовательных учреждений по предпрофильной подготовке, профильному и углубленному обучению для оказания методической поддержки и управления качеством образования.

4. Педагогические кадры

Функционирование и развитие образовательных учреждений района обеспечивается их сотрудниками. На сегодняшний день это 9410 работников. Штатная численность педагогов в ОУ района составляет 5542 человека.

4.1 Повышение квалификации педагогических работников

Цель проекта «Повышение квалификации» заключается в создании гибкой, вариативной системы повышения квалификации педагогических работников с учетом их образовательных потребностей, в создании условий для освоения педагогами образовательных учреждений опыта реализации инновационных технологий. При этом решаются следующие задачи:

- Развитие аналитической деятельности управленческо-методических кадров.
- Создание гибкой, вариативной системы повышения квалификации педагогических работников с учетом их образовательных потребностей.
- Совершенствование образовательных программ.

Основными направлениями деятельности в 2010-2011 учебном году стали:

4.1.1 Совершенствование системы взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования (УДПО):

«Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПБАПО)»,

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» (РЦОКО и ИТ),

«ИТМО»,

«Информационно-методические центры Санкт-Петербурга» - ИМЦ,

«Институт постдипломного образования Российского государственного педагогического университета им.А.И.Герцена»,

«Высшая школа менеджмента (СПбГУ)»,

«Северо-Западная академия государственной службы»,

«Городской Дворец творчества юных - «Аничков дворец»».

4.1.2. 2010-2011 г. стал обобщающим для системы повышения квалификации педагогических кадров района с 2005 по 2010г.г.

Таблица № 8. Сводные данные по повышению квалификации педагогических работников в 2005-2010 гг.

% педагогических работников, прошедших	% педагогических работников, прошедших
--	--

плановое повышение квалификации в 2005-2010 годах в объеме не менее 72 часов				повышение квалификации в 2005-2010 годах в объеме более 300 часов			
ГОУ	ГДОУ	прочие	всего	ГОУ	ГДОУ	прочие	всего
100%	100%	100%	100%	4%	1,8%	2%	2,6%

% педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2005-2010 годах в НМЦ (ИМЦ) района				% педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2005-2010 годах в ресурсных центрах района, в том числе, в форме стажировки			
ГОУ	ГДОУ	прочие	всего	ГОУ	ГДОУ	прочие	всего
90%	70%	70%	76,7%	50%	Ресурсных центров нет		50%

Количество педагогических работников, нуждающихся в плановом повышении квалификации в первом полугодии 2011/2012 учебного года				% руководителей ОУ, прошедших обучение по программам «Менеджмент в образовании», «Экономика образования», «Государственное и муниципальное управление»			
ГОУ	ГДОУ	прочие	всего	ГОУ	ГДОУ	прочие	всего
560	250	65	875	100%	85%	85%	90%

% руководителей ОУ, прошедших (проходящих) обучение на государственных курсах иностранных языков				Кол-во руководящих работников (в том числе, заместителей руководителей), нуждающихся в плановом повышении квалификации в первом полугодии 2011/2012 учебного года			
ГОУ	ГДОУ	прочие	всего	ГОУ	ГДОУ	прочие	всего
1,9%	-	-	1,9%	70	70	11	151

4.1.3 Повышение квалификации в 2010-2011 учебном году

ИМЦ участвовал в пробной эксплуатации системы сбора информации СПБАППО о потребностях на 2011-2012 учебный год. От ОУ Фрунзенского района поступило 225 заявок, которые включены в общий мониторинг повышения квалификации кафедр СПБАППО.

Совместно с Росстатом РФ во Фрунзенском районе проведено Федеральное статистическое наблюдение по анализу повышения квалификации педагогов и специалистов всех типов и видов ОУ.

- Повышение квалификации руководящих работников ОУ

На кафедре управления и экономики образования СПБАППО профессиональную переподготовку прошли 15 педагогов и специалистов по ОП «Менеджмент в образовании» и «Экономика образования».

В Высшей школе менеджмента СПбГУ обучались 50 руководителей ГОУ (ОП - 72 часа «Менеджмент в образовании: директор средней общеобразовательной школы»).

4 руководителя ГОУ прошли обучение в Высшей школе менеджмента при Санкт-Петербургском государственном университете по программе «Общий менеджмент».

В Университет постдипломного образования РГПУ им. А.И.Герцена направлены на курсы по ОП «Менеджмент образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности» (72 ч.) 2 заведующих ГДОУ.

53 представителя администраций школ прошли обучение по программе «Управление образовательным учреждением в условиях инновационных преобразований» (72 часа) на базе ИМЦ.

- Повышение квалификации специалистов ГДОУ

483 специалиста ГДОУ прошли обучение на кафедрах СПБАППО, 25 чел. - в ИМЦ.

В других учреждениях повышения квалификации (ЛЮИРО, «Государственный архитектурно – строительный университет», «Северо-Западная академия государственной службы», СПб ГАСУ, «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», «Гармония», «СПб Государственный институт психологии и социальной работы») повысили квалификацию 47 специалистов ГДОУ. В Институте специальной педагогики и психологии, Авторском центре Т.И.Суворовой, Центре рукоделия «Лиговский проспект» обучались - 19 чел.

На хозрасчетных курсах в СПБАППО обучались -127 чел.

Прошли обучение на курсах по ИКТ - 103 чел.

25 педагогов прошли обучение по программе «Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста» (108 часов) на базе ИМЦ.

- Повышение квалификации специалистов ГОУ

На различных кафедрах СПБАППО прошли переподготовку - 32 человека.

По ОП долгосрочных курсов от 100 часов – обучались 140 человек, от 72 часов – 428 человек, оперативно-целевых и накопительных - 20 человек.

На летних курсах 2011 года обучались 240 человек по 26 образовательным программам.

Организованы курсы повышения квалификации для воспитателей ГПД ГОУ и специалистов ГДОУ (72 часа) по ОП «Организация деятельности по профилактике детского дорожного травматизма» - 82 человека и «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования» (36 часов) – 28 учителей.

Для тьютеров из числа методистов и педагогических работников ГОУ проведены курсы по ОП: «Организация работы школы в условиях поликультурной образовательной среды» (144 часа)-2 чел., «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа) - 4 чел., «Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции) в дошкольном образовательном учреждении» - 4 специалиста.

Обучение в магистратуре РГПУ им. А.И.Герцена по 11 образовательным программам выбрали 19 кандидатов из 6 ГОУ района.

Во взаимодействии специалистов ИМЦ Фрунзенского района и ИТМО организовано обучение 46 педагогов и специалистов по ОП «Технология ведения электронного дневника для работников общеобразовательных учреждений» (72 ч.).

На базе ИМЦ по 8 образовательным программам обучено 699 человек.

Силами ЦПМСС для педагогов района проведены следующие мероприятия:

- Обучающий семинар «Научно-практические аспекты исследовательской деятельности специалистов в системе образования» (в рамках курсов повышения квалификации СПБАППО для педагогов города).
- Цикл лекций по психолого-педагогической тематике для педагогов ГОУ района.
- Школа начинающего специалиста для социальных педагогов. «Введение в специальность. Должностное самоопределение».

В настоящее время система повышения квалификации специалистов образовательных учреждений претерпевает существенные изменения, связанные с:

- Изменением условий прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с Положением № 2245 от 29.12.10 «О порядке организации планового повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга».
- Реализацией программ планового повышения квалификации на основе трех типов организационных моделей СПБАППО, согласно Положения № 2245.
- Значением личного повышения квалификации педагогов в системе кадровой политики ОУ при прохождении процедуры аттестации педагога и государственной аккредитации ОУ.
- Изменением в формировании заявки в ГОУ и ГДОУ на основе Положения № 2245 от 29.12.2010.
- Необходимостью создания и участия в совместных образовательных программах ИМЦ и других учреждений дополнительного профессионального образования педагогов.

4.2 Аттестация педагогических работников

- Проведена аттестация педагогических работников (аттестовано на высшую квалификационную категорию 712 чел., на первую – 575 чел., вторую – 195 чел.) и руководящих работников – 120 чел. – на первую квалификационную категорию), согласно нормативно-правовой документации МОН РФ и КО СПб, в срок до 31.12.2010 г.
- Проведены 4 заседания Районной аттестационной комиссии.
- Проведены 4 совещания и консультации с уполномоченными представителями по аттестации сотрудников ГОУ и ГДОУ по введению нового порядка аттестации педагогических работников, согласно приказу МОН РФ № 209 от 23.03.10 г.
- На сайте ИМЦ размещена нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок аттестации педагогических работников.
- Проведены 2 совещания с профсоюзными работниками первичных организаций в ГОУ и ГДОУ.
- Сформированы и направлены на обучение группы экспертов по направлениям педагогической деятельности для аттестации педагогических работников, обучено 37 экспертов из района.
- Обработано 3 запроса КО СПб по перспективному количеству аттестуемых педагогических и руководящих работников по категориям.
- Проведен обучающий семинар для слушателей курсов ИМЦ (классные руководители, педагоги доп. образования).
- Организовано посещение обучающего семинара «Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника» в СПБАППО ответственными за аттестацию в ГОУ и ГДОУ, совещания «Маршрут прохождения аттестации педагогических работников» (СПБАППО).

4.3 Награждение педагогических работников

Поощрение педагогов и руководителей образовательных учреждений – важный стимул их профессионального роста. Значимым видом стимулирования педагогического и управленческого труда является награждение государственными, отраслевыми и региональными наградами, поощрение Грамотами администрации Фрунзенского района, Комитета по образованию, Информационно-методического центра и отдела образования администрации Фрунзенского района.

В 2010-2011 учебном году наградами отмечены:

- почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 6 чел. (**Л.Ш. Хейфец** - учитель истории ГОУ СОШ № 444; **Г.Л. Холодок** – учитель начальных классов ГОУ № 311; **Г.А. Вороненкова** - учитель начальных классов ГОУ № 213; **И.В. Савченко** – учитель-логопед ГСОУ школы-интерната № 37; **Т.Г. Зингеренко** – учитель-логопед ГДОУ № 72; **Т.Ф. Капитонова** - зам. директора ГОУ СОШ № 365);
- медалью к ордену «За Заслуги перед Отечеством II степени» - **Л.Ф. Любимова** (директор ГОУ № 213), **С.А. Кораблева** (директор ГОУ № 292);
- Благодарностью Президента Российской Федерации – 2 чел. (**Г.И. Петрова** – заместитель заведующей ГДОУ № 87; **Н.А. Водянова** – воспитатель ГДОУ № 101);
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - **61** чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **25** чел.;
- нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - **5** чел.;
- Грамотой Губернатора Санкт-Петербурга – **1** чел.;
- Благодарностью Законодательного Собрания Санкт-Петербурга – **1** чел.;
- Грамотой администрации Фрунзенского района – **228** чел.;
- Благодарственным письмом администрации Фрунзенского района – **38** чел.;
- Грамотой Комитета по образованию – **46** чел.;
- Особым достижением районной образовательной системы в рамках Года учителя стало учреждение знака «За заслуги в развитии системы образования Фрунзенского района», которым награждены 10 педагогов;
- Грамотой отдела образования и НМЦ – **297** чел.;
- Дипломами отдела образования и НМЦ – **402** чел.;
- Благодарственными письмами отдела образования и НМЦ – **1006** чел.;
- Сертификатами отдела образования и НМЦ – **250** чел.

4.4 Социальная поддержка педагогических работников:

В 2010-2011 году в рамках осуществления социальной поддержки педагогических работников реализованы следующие направления деятельности:

- организована единовременная выплата молодым специалистам – 72 чел.;
- организована компенсационная выплата на отдых и оздоровление – 1053 чел.;
- проведен отбор кандидатов-выпускников ГОУ, анализ и предоставление пакетов документов в Комитет по образованию по направлению на целевые контрактные места выпускников ГОУ – 20 чел.;
- сформирован кадровый резерв для замещения должностей руководителей государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Фрунзенского района – 22 чел.;
- проведен подбор кадров в формирующийся резерв педагогических работников в школы при дипломатических представительствах Российской Федерации – 4 чел.

4.5 Конкурсы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Конкурсное движение в рамках приоритетного национального проекта «Образование» проходило в 2011 году по следующим направлениям:

- Конкурс между образовательными учреждениями, находящимися в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные

образовательные программы. В конкурсе от Фрунзенского района приняли участие ГОУ №№ 212, 213, 312. Городской конкурсной комиссией определены 10 победителей, в их число вошла школа № **213** с углубленным изучением английского языка (директор – **Л.Ф. Любимова**).

- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями. В городскую конкурсную комиссию от района были поданы конкурсные документы 10 претендентов на получение премии. Городской конкурсной комиссией были определены 30 победителей, в их число вошли четыре педагога района – **С.Э. Берестовицкая** (ГОУ № 226), **И.О. Смирнова** (ГОУ № 316), **Н.В. Хлистунова** (ГОУ №295), **И.В. Щелкунов** (ГОУ № 299).
- Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - приняли участие три руководителя ГОУ района – **А.С. Кураченков** (ГОУ № 295), **В.А. Седов** (ГОУ № 227), **С.А. Симанова** (ГОУ № 312). **А.С. Кураченков** вошел в число 10 победителей конкурса.
- В Конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» приняли участие 5 педагогов района, из них победителями стали: **С.А. Евстигнеева** (ГОУ № 201), **М.Л. Пичурин** (ГОУ № 313), **С.С. Талзи** (ГОУ № 325).
- В Конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» победителями от района стали: **С.Ю. Алексеева** (ГДОУ № 44), **Т.В. Джаниева** (ГДОУ № 35), **Р.Н. Дяткинская** (ГДОУ № 69), **О.А. Зубкова** (ГДОУ № 41), **Е.П. Ковалева** (ГДОУ № 35), **О.С. Паршукова** (ГДОУ № 45), **Н.Ю. Рендюк** (ГДОУ № 115), **С.Н. Шепелев** (ГДОУ № 89).
- В Конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» приняли участие 4 педагога района. Победителями конкурса стали: **Пушков А.В.** (ГОУ ДОД ДДЮТ), **Лободанова М.Б.** (ГОУ ДОД ДДЮТ), **Кравцова С.М.** (ГОУ ДОД ЦЭВ), **Сеземов Э.Ф.** (ГОУ ДОД ЦЭВ).
- В течение 2010-2011 учебного года ГОУ № 318 – победитель ПНПО в 2010 году и педагоги-победители ПНПО в 2010 году (**А.В. Подольская** (ГОУ № 316), **Т.Д. Григорьева** (ГОУ № 318)) представляли инновационный опыт в рамках серии открытых мероприятий «Опыт лучших – Фрунзенскому району».

4.6 Конкурс педагогических достижений

В 2010-2011 учебном году 8 педагогов района приняли участие в городском конкурсе педагогических достижений:

Чуркина Марина Александровна, педагог дополнительного образования ДДЮТ, – дипломант конкурса в номинации «Сердце отдаю детям»;

Гаркина Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования ЦЭВ, – дипломант конкурса в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Дебют»;

Капустина Елизавета Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГОУ №441, – финалист конкурса в номинации «Открытие года»;

Бухарцева Елена Викторовна, учитель английского языка ГОУ № 318, – финалист конкурса в номинации «Открытие года»;

Баранова Наталья Евгеньевна, педагог-психолог ГДОУ № 111, – участник конкурса в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»;

Карпова Алла Сергеевна, воспитатель ГДОУ № 103, – участник конкурса в номинации «Любовь, забота, доброта»;

Чеботарева Светлана Владимировна, учитель информатики ГОУ гимназия № 295, – участник конкурса в номинации «Педагогические надежды»;

Андреев Владимир Витальевич, педагог дополнительного образования ГОУ № 314, – участник конкурса в номинации «Сердце отдаю детям».

В районном конкурсе педагогических достижений приняли участие 104 педагога района из 33 школ, 12 детских садов, школы-интерната № 37, Дворца детского и юношеского творчества, Центра эстетического воспитания, ЦПМСС. Они представляли свой опыт в восьми номинациях конкурса: «Учитель основной и средней школы», «Молодой учитель», «Учитель начальной школы», «Воспитание школьника», «Эффективные технологии службы сопровождения», «Педагог дополнительного образования», «Воспитание и развитие дошкольника», «Образовательная программа дополнительного образования детей».

По итогам районного конкурса были определены 7 победителей, 14 лауреатов, 26 дипломантов.

Победителями районного конкурса стали следующие педагоги:

Таблица № 9. Победители районного конкурса педагогических достижений в 2010-2011 учебном году

Номинация	Педагог	Должность	ОУ
«Учитель основной и средней школы»	Черныш Татьяна Сергеевна	учитель музыки	ГОУ № 311
«Молодой учитель»	Сурикова Мария Александровна	учитель математики	ГОУ № 213
«Учитель начальной школы»	Романова Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов	ГОУ № 311
«Воспитание и развитие дошкольника»	Карпова Алла Сергеевна	воспитатель	ГДОУ № 103
«Эффективные технологии службы сопровождения»	Лубнева Ирина Александровна	учитель-логопед	ГДОУ № 39
«Воспитание школьника»	Кудрявцева Ирина Михайловна	учитель русского языка и литературы	ГОУ № 230
«Педагог дополнительного образования»	Пичурина Марина Леонидовна	педагог дополнительного образования	ДДЮТ

В 2010-2011 гг. в рамках конкурса прошли следующие районные мероприятия:

Торжественная церемония открытия конкурса педагогических достижений (ГОУ СОШ № 218);

17 февраля в ГОУ СОШ № 359 состоялся День молодого учителя, где финалисты районного конкурса педагогического мастерства в номинации "Молодой учитель" показали открытые уроки и прошел заключительный тур конкурса. Мероприятие посетили более 70 педагогов района.

7 апреля 2011 года в школе № 213 с углубленным изучением английского языка состоялся семинар для заместителей директоров по УВР «Система работы с учителями в рамках профессиональных конкурсов» - День завуча. На семинаре был представлен опыт 213 школы по методическому сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах, финалисты городского конкурса показали презентации своего педагогического опыта и открытые уроки, был проведен анализ конкурсных уроков и даны рекомендации по подготовке открытого урока. На семинаре присутствовали 50 заместителей директоров ГОУ района.

К работе в жюри районного конкурса было привлечено 58 педагогов района. Площадками для проведения конкурсных мероприятий стали следующие ОУ района: 213, 218, 318, 553, 359, 587.

Положительными итогами районного конкурсного движения этого учебного года можно считать:

– рост числа педагогов, принявших участие в конкурсе;

- отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций;
- проведение в рамках конкурса Дня завуча и Дня молодого учителя, вызвавших положительные отклики педагогов.

4.7 Методическое сопровождение молодых учителей

Вопросы старения педагогических кадров и привлечения в ОУ молодых специалистов остаются актуальными (из числа всех педагогических работников района только 11% имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 17% - в возрасте до 30 лет). Поэтому в районе функционирует и развивается школа молодого учителя, деятельность которой направлена на профессиональную адаптацию и удержание в профессии молодых специалистов, пришедших в учреждения района.

В ее рамках в 2010-2011 учебном году реализованы следующие направления:

- Проведен районный День молодого учителя.
- Проведен месячник молодого учителя (февраль 2011 г.).
- Выпущен методический сборник «В помощь молодому учителю».
- Проведены курсы «Профессиональная адаптация молодого учителя», посещены открытые уроки молодых педагогов-слушателей курсов.
- Проведено 2 анкетирования (опроса) молодых педагогов совместно с РГПУ им. Герцена и КО СПб, создана база анкетированных педагогов.
- Проведен круглый стол для молодых педагогов в ФМЛ № 30 «Творческий диалог на языке инновационных технологий».
- Проведены 2 групповые консультации с молодыми педагогами по порядку аттестации педагогических работников и структуре портфолио.
- В школах работает система наставничества, тьюторства.

4.8 Охрана труда

Проведено обучение руководителей ОУ и их заместителей, вновь назначенных сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Началась процедура аттестации рабочих мест в ОУ.

Проведено дополнительное обучение руководителей ОУ и их заместителей «Защита персональных данных в учреждениях образования» (ФЗ РФ № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Необходимо отслеживать своевременное прохождение обучения по ОТ и ПБ вновь принятых сотрудников. Обеспечить выполнение приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.08.2007 № 569 «Об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».

5. Научно-методическое обеспечение развития образования

В июне 2011, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 1841-р от 20.10.2010, произошли изменения не только в названии образовательного учреждения «Научно-методический центр», но и принципах его функционирования. Нынешнее название учреждения – Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

Основными направлениями деятельности Информационно-методического центра являются:

1. Образовательная и консультационная деятельность
2. Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования
3. Аналитическая деятельность
4. Информационная деятельность
5. Информационно-методическое сопровождение РОС в области информатизации

6. Организационно-методическая деятельность

На базе ИМЦ организованы курсы повышения квалификации по восьми образовательным программам, на которых обучены 699 человек. Организована работа по взаимодействию с учреждениями дополнительного профессионального образования (подробная информация представлена в разделе 4.1).

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется и через организацию работы районных методических объединений (РМО), их в районе 24. В 2010-2011 учебном году проведено 109 заседаний РМО, на которых рассматривались актуальные вопросы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, стратегические направления развития российского образования (Концепция социально-экономического развития до 2020, Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), Национальная инициатива «Наша новая школа»), подготовки учащихся и педагогов к итоговой аттестации, изучения современных образовательных технологий, изучения и распространения педагогического опыта, организации работы с одаренными учащимися, информационной поддержки педагогов.

В рамках профессионального развития педагогических работников было проведено более 150 методических мероприятий: обучающих семинаров (56), семинаров-практикумов (21), конференций, круглых столов, мастер-классов (28) и пр. Организовано 11 выездных методических семинаров, проведено 8 семинаров городского уровня. Особое внимание уделялось подготовке к переходу на новые образовательные стандарты. Продолжает реализовываться Программа научно-методического сопровождения разработки общеобразовательными учреждениями образовательных программ основного начального образования и перехода на ФГОС (раздел 3.2).

Важной задачей в деятельности ИМЦ на 2010-2011 г. являлось обновление форм методической работы с педагогическими работниками и коллективами. В целях изучения профессиональных трудностей и подготовки рекомендаций по их преодолению ИМЦ в прошедшем учебном году по заявкам администрации образовательных учреждений проведен методический аудит¹ в 17 ГОУ района. По результатам аудита адресную методическую поддержку по организации учебного процесса и развитию профессиональных компетенций получил 31 педагог (учителя начальной школы, русского языка, математики, физики, биологии) и 26 членов школьной администрации.

Основной трудностью, выявленной в ходе проведения аудита, является неготовность педагогических работников к внешней оценке своей деятельности.

Такая форма взаимодействия является наиболее эффективным видом методической поддержки, поскольку дает возможность изучения ситуации в условиях конкретного образовательного учреждения, обеспечивает выявление профессиональных затруднений, позволяет организовать заинтересованный совместный поиск способов их преодоления и, безусловно, приводит к развитию профессиональных компетенций не только педагогов, школьных управленцев, но и методистов. Учитывая полученный в 2010-2011 учебном году опыт, Информационно-методическим центром разработана концепция предоставления консалтинговых услуг педагогическим коллективам и отдельным педагогам.

5.2 Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования

Во взаимодействии с отделом образования разработана Программа развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы. Проведены консультации для руководителей ОУ по разработке (или корректировке существующих) программ развития образовательных учреждений в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года. На сегодняшний день все ГОУ

¹ *Методический аудит* - это специально организованный процесс независимой оценки деятельности педагогических работников, включающий изучение, анализ, обобщение опыта их профессиональной деятельности с целью подготовки рекомендаций и прогнозирования развития педагогических компетенций, адаптации деятельности к условиям образовательного учреждения.

района имеют программы развития, они находятся в свободном доступе на сайтах ГОУ. Организовано методическое сопровождение корректировки образовательных программ ГОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовлены материалы к Коллегии администрации Фрунзенского района «О стратегии развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы».

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений» (далее – распоряжение КО), распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 07.06.2011 № 663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района» (далее – распоряжение АР) организовано сопровождение подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития образовательных учреждений.

Создана районная программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников.

5.2.1 Сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений

На 1 сентября 2010 года во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга функционировали:

- 1 городская школа-лаборатория (на базе ГОУ № 325, до 31 декабря 2010г.);
- 2 городские экспериментальные площадки (на базе ГОУ № 296 и гимназии № 227);
- 3 районных ресурсных центра – РРЦ (на базе ГОУ №№ 201, 212, лицея № 226);
- 31 районная экспериментальная площадка - РЭП (на базе ГОУ №№ 205, 212, 213, 230, 292, 295, 296, 299, 302, 303, 305, 311, 312, 314, 316, 325, 443, 448, 587, 603, 604, ДДЮТ, ЦЭВ, МУК-1, ИМЦ, ГДОУ №№ 35, 96, 109, 113, 120). На базе ГОУ №296 и № 303 работали 2 РЭП.

В этом году закончили работу над своей темой инновационные площадки ГОУ №№ 201, 212, 226 (как районные ресурсные центры) и ГОУ №№ 212, 295, 296, 299, 311, 314, 443, 587, 603, ДДЮТ, ГДОУ №№ 35, 96, 109, 120. Закрыта городская площадка на базе ГОУ №227.

Поданы заявки на новый эксперимент ГОУ №№ 201, 218, 226, 230, 299, 311, 314, 367, 443, 587, ДДЮТ, ГДОУ № 94 и заявки на продление эксперимента на год ГОУ №№295, 296, ГДОУ № 96.

В течение учебного года отделом ОЭР ИМЦ была проведена следующая работа:

- *Совещания для руководителей районных экспериментальных площадок, ресурсных центров:*

Проведены 9 семинаров, из них - 2 на базе ИМЦ и 7 на базах ГОУ, на базе ГОУ №№ 292, 316 были проведены 3 семинара с участием делегаций из Эстонии.

В районных семинарах принимали активное участие научные руководители, руководители и педагоги РЭП и РРЦ, которые в этом учебном году заканчивают экспериментальную деятельность и готовы предъявить для обсуждения педагогической общественности свой инновационный продукт по следующим темам:

- организация экспериментальной деятельности в ОУ, документация по ОЭР;
- основные направления инновационно-экспериментальной деятельности района на 2010/2011 годы;
- многоаспектная оценка условий работы ОУ как основа повышения качества образования;
- здоровьесозидающее образовательное пространство ОУ;
- социальное партнерство как технология развития вариативности форм образования;
- социально-педагогическая поддержка формирования социального опыта учащихся;
- развитие ключевых компетенций учащихся (воспитанников) в современных условиях;
- инновационная модель деятельности классного руководителя: мониторинг воспитанности учащихся;

- использование моделирующих игр при организации международной культурно-экологической деятельности учащихся.

На семинарах в рамках обсуждения поставленных вопросов имели возможность поделиться своим опытом и представители других ОУ, работающие по схожей тематике.

В апреле прошла III районная научно-практическая конференция «Достижения инновационных школ – системе образования района», на которой были подведены итоги инновационной деятельности ОУ района.

Все семинары прошли на высоком профессиональном уровне и оказались полезными как для самих ОУ (дали возможность получить внешнюю экспертизу своей экспериментальной деятельности), так и для повышения профессиональной компетентности руководителей РЭП, РРЦ.

На семинарах присутствовали представители Пушкинского района, аспиранты РГПУ им. А.И. Герцена.

Инновационные площадки ГОУ №№ 305, 314, 201, ГДОУ №№ 35, 96, 120 используются научными руководителями для проведения занятий со студентами и слушателями курсов повышения квалификации.

- *Заседания Совета инновационно-экспериментальной деятельности* проведены в соответствии с годовым планом:

- Перспективы опытно-экспериментальной работы в районе на 2010-2011 годы с обсуждением проекта Распоряжения районной администрации «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга».
- Научно-методическое сопровождение ОУ при переходе на новые стандарты образования.
- Обобщение результатов ОЭР ОУ № 314, ДОУ № 120 по теме «Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного и младшего школьного возраста».
- Анализ деятельности районных экспериментальных площадок на базе ГДОУ.
- Отношение учителей ОУ к опытно-экспериментальной деятельности, оценка ее значимости.
- Влияние результатов ОЭР школы на качество образования.
- Проблемы и перспективы инновационной деятельности ОУ района.

- *Заседания творческой группы научных руководителей РЭП, РРЦ*

В деятельности Совета принимала участие творческая группа, состоящая из научных руководителей ОУ района, на заседаниях которой (в режиме on-line) обсуждались следующие вопросы:

- организация районного конкурса инновационных продуктов (проект положения, сроки, конкурсная комиссия);
- перспективные направления инновационной деятельности ОУ района на 2011/2012 год.

- *Работа с документами*

В течение года подготовлены следующие документы:

- Распоряжение районной администрации «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга» (№ 852-р от 29.09.2010 г.);
- Положение о районном конкурсе инновационных продуктов (утверждено на заседании Совета инновационно - экспериментальной деятельности 19.11.2010г.).

- *Участие в городских конкурсах, связанных с экспериментальной деятельностью*

В 2010-2011 учебном году ОУ района приняли активное участие в городских мероприятиях и конкурсах, связанных с диссеминацией инновационного продукта:

- II научно-практическая конференция "Инновационные образовательные технологии Петербургской школы: проблемы, поиски, решения" (ГОУ № 448, МУК-1);
- Педагогический Форум (выступали с сообщениями ГОУ №№ 201, 443, 296, 226);

- Городской конкурс инновационных продуктов (ГОУ №№ 226, 227, 316, 325, 443).

Победителями и лауреатами конкурса эти учреждения не стали, но ГОУ № 443 и № 325 попали в первую двадчатку (соответственно, 15 и 16 места), что значительно лучше результатов прошлого года.

- Участие в районных профессиональных конкурсах и мероприятиях, связанных с диссеминацией инновационных продуктов:

- районный конкурс инновационных продуктов, проходивший с 13 января по 20 февраля 2011г. В конкурсе приняли участие 12 ГОУ (№№ 227, 230, 295, 296, 311, 316, 325, 441, 443, 448, 587, 603) и 2 ГДОУ (№№ 96, 113). Победители I (заочного) тура приняли участие в очном туре, и им было рекомендовано участие в городском конкурсе с доработкой конкурсных материалов и с учетом замечаний районной конкурсной комиссии.
- II районная научно-практическая конференция «Достижения инновационных школ – системе образования района». Выступали с докладами представители ГОУ №№ 205, 212, 226, 303, 443, 603, ГДОУ №№ 120, 96;
- районная выставка инновационных продуктов ОУ, проходившая во время конференции.

- Диссеминация продуктов инновационной деятельности

Помимо участия ОУ в районных и городских мероприятиях, в этом учебном году отдел ОЭР ИМЦ предпринял ряд шагов по решению проблемы ознакомления педагогической общественности с экспериментальной работой ОУ и распространению инновационных продуктов:

- ОУ, ведущие экспериментальную деятельность, проводили семинары (по согласованию с методистами ИМЦ) для классных руководителей, социальных педагогов и специалистов службы сопровождения, учителей начальной школы и воспитателей ГПД, русского языка, математики, воспитателей ГДОУ и педагогов физкультуры (МУК -1, ГОУ №№ 212, 201, 295, 303, 325, 316, 441, 443, ДДЮТ, ГДОУ №№ 96, 109, 120,);
- подготовлен и издан третий сборник статей из опыта экспериментальной деятельности педагогов инновационных школ (ГОУ №№ 205, 212, 303, 311, 314, 325, 443, 448, 587, 603, ЦЭВ, ДДЮТ, ГДОУ №№ 96, 109);
- на сайтах большинства образовательных учреждений и ИМЦ размещена информация об экспериментальной деятельности ОУ (тема, цели и задачи, основные направления экспериментальной деятельности, планы семинаров, совещаний, связанных с ОЭР, фотографии с мероприятий) или планы работы РРЦ;
- планы и проблемы инновационной деятельности ОУ района освещаются в ежемесячных информационных сборниках ИМЦ.

- Повышение квалификации руководителей РЭП, РРЦ

Помимо повышения квалификации через районные семинары продолжена работа районных курсов повышения квалификации, посвященных организации экспериментальной деятельности в городе, районе, ОУ на базе ИМЦ. Данный модуль был включен в курсы всех участников образовательного процесса. В качестве практических занятий слушателям курсов было рекомендовано посещение совещаний заместителей директоров по ОЭР на базе ГОУ №№ 201, 212, 292, 296, 316, 443.

Проблемы:

- недостаточная информированность участников инновационной деятельности в районе об опыте ОУ города, региона (ОУ, ведущие инновационную деятельность, темы инновационной деятельности, инновационный продукт);
- необходим мониторинг использования инновационного продукта другими ОУ района (города).

5.3 Информатизация системы образования района, информационная и аналитическая деятельность

5.3.1 Научно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение базового и дополнительных курсов преподавания информатики в ОУ района.

Работа районного методического объединения - 102 учителя информатики.

Аттестация учителей информатики: высшая квалификационная категория - 12 педагогов, из них впервые – 3.

Согласование тематического планирования в 40 ОУ, преподающих информатику.

Согласование экзаменационных материалов для 9 классов в 14 ОУ и посещение экзаменов.

Проведение консультаций для учителей информатики:

- по составлению тематического планирования (сентябрь)
- методическая поддержка курса информатики (октябрь)
- для аттестующихся учителей (октябрь)
- по подготовке к итоговой аттестации (апрель)
- для учителей, преподающих информатику на профильном уроке (март)

Посещение уроков по информатике:

- ОУ № 236 («Моделирование в Word», Тимофеева И.А.) - октябрь 2010
- ОУ № 312 («ЛОГО Миры 6 класс», Стырова О.В.) - ноябрь 2010
- ОУ № 230 («Лоскутное шитье», Эдлина Е.К.) - май 2011

Проведены три тематических совещания для учителей информатики.

Составление итогового теста по информатике для учащихся 9-11 классов (по 2 варианта для системы Инфостар-Тест по 25 вопросам) и анализ результатов. Итоговый тест через «Инфостар-Тест» писали в 19 школах, бумажный вариант - в 14 школах.

Составление рейтинговой контрольной работы для профильных классов по информатике и ИКТ для 10 классов (ОУ №№ 215 и 311) (по 2 варианта для Инфостар-Тест по 12 вопросов) и анализ результатов.

Основные векторы методической работы в прошедшем учебном году были направлены на эффективность использования средств информатизации в процессе обучения и освоение новых технических средств информатизации.

Продолжена работа с банком методических материалов по различным предметным областям, составлен электронный каталог цифровых образовательных ресурсов, информация размещена на районном сайте, рассылается по электронной почте.

Продолжилась работа методистов по внедрению ИКТ в начальную школу, в предметные области «Математика», «Филология», «Физика». Проведено более 40 консультаций по вопросам использования ИКТ и средств информатизации в образовательной деятельности, 15 семинаров, мастер-классов, лекций различной направленности: «Опыт использования ППС на уроках», «Возможности интерактивной приставки МИМИО», «Создание учебного сайта средствами Google», «Электронные образовательные ресурсы для дистанционного обучения», «Организация кружка робототехники на базе ОУ», «Учимся решать логические задачи», «Издательский центр», «Классификация, создание и использование электронных образовательных ресурсов на уроках гуманитарного цикла» и другие. Методисты посетили 13 открытых уроков.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению вопросов внедрения системного программного обеспечения ОУ. Подготовлены и размещены на сайте района методические рекомендации по установке и настройке школьного сервера на основе ОС Linux, разработана методика внедрения модели безопасности работы с персональными данными, разработаны инструкции по установке серверов «ПараГраф» и «Знак» под ОС Linux, проведены мастер-классы и индивидуальные консультации для специалистов ОУ по установке и настройке операционных систем и другое.

По адресной программе Комитета по образованию в район было поставлено и распределено в ОУ 68 наименований ППС (общее кол-во 387 экз.). Из них в Медиатеку ИМЦ поступило только 4 наименования ППС, так как в 2010-2011 году в поставку вошли ППС, которые ранее уже были получены и находятся в фонде Медиатеки ИМЦ.

В район было получено и распределено в ОУ: ПТК «ПараГраф»: УДОД» (3 экз.), ПК «Классный журнал» для ПТК «ПараГраф» (40 экз.), ПК «Система электронной документации ОУ для ПТК «ПараГраф» (50 экз.) и методические сборники по внедрению ИКТ в образовательный процесс в комплекте с CD-дисками (9 наименований, 585 экз.).

На базе ИМЦ осуществляется справочно-информационная работа. В 2010-2011 учебном году с использованием Интернет и нормативно-правовой базы «Кодекс» было выполнено 63 запроса администрации и методистов ИМЦ, специалистов отдела образования и ГУ ЦБ.

5.3.2 *Повышение квалификации работников системы образования в области информационных технологий*

Повышение квалификации педагогов и специалистов в области информационных технологий проходило по различным ОП ИТМО, РЦОКиИТ, АППО, ИМЦ

Таблица № 10. Обучение педагогических работников района на курсах ИКТ в 2010-2011 учебном году

	АППО	РЦОК	ИТМО	ИМЦ	Всего	РЦОК, ИТМО, эл.дневник	Всего
1 полугодие	22	49	112	72	255		255
2 полугодие	0	39	45	286	370	45	415
итого	22	88	157	358	625	45	670
ИТМО - 45 чел. - платные курсы для работников ГДОУ							

- Семинары для работников ДОУ «Конструктор сайтов» - 35 чел.

- Проведено обучение специалистов ОУ «Защита персональных данных в учреждениях образования» в объеме 72 ч - 37 чел.

Направление на курсы осуществляется образовательным учреждением, но, зачастую, педагоги обращаются напрямую в ИМЦ, ссылаясь на недостаточную информированность о возможности повышения квалификации в области ИКТ. Предлагаемая тематика курсов разнообразна и рассчитана на разный уровень подготовки слушателей, что не учитывается ОУ. В связи с введением новой формы аттестации педагогических работников курсы по ИКТ имеют большую значимость, что также необходимо учитывать ОУ при направлении своих сотрудников на обучение.

5.3.3 *Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей по информационным технологиям районного уровня*

1. Организация конкурсной деятельности по информационным технологиям для педагогов района:

а) Впервые организован и проведен Фестиваль сайтов и интернет-страничек педагогических работников района «Web-коллекция», приняли участие 21 педагог из 13 ОУ.

б) Организован и проведен районный тур городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». К очному туру допущено 4 ОУ, представивших свои доклады на тему: «Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса», 11 выступлений учителей с представлением опыта работы. На городской тур отобрано 3 участника, двое из которых стали победителями: Чиненов Д.В., учитель истории ГОУ СОШ № 213, в секции «Использование возможностей сети Интернет в педагогической практике (сайты и блоги учителей)» - I место и Чечин С.А., учитель физики и информатики ГОУ Гимназия № 227, в секции «Использование цифровых лабораторий» - III место

2. Организация конкурсной деятельности по информационным технологиям для учащихся района:

а) Организация участия команды ОУ Фрунзенского района в XVIII командной олимпиаде школьников по информатике и программированию; участвовали 12 ОУ (42 человека), на региональный тур вышли 7 чел.

б) Организация проведения открытой командной олимпиады по решению логических задач для учащихся начальной школы «Логика–2010; приняли участие 46 ОУ, 224 человека.

в) Организация и проведение конкурса-фестиваля компьютерной графики и анимации «Компьютерный вернисаж–2010»;

Конкурс проводился по 4 возрастным группам: начальная школа, 5–6 классы, 7–9 классы, 10–11 классы. Участвовало 34 ОУ, 225 человек.

г) Организация и проведение научно-практической конференции по информационно-коммуникационным технологиям «Профи–2011»; представлено более 90 работ из 21 ОУ, жюри отметило 35 работ. Наиболее успешно выступили учащиеся ОУ №№ 213 (5 призеров), ДДЮТ (5 призеров), 292 (4 призера), 441 (3 призера), 303 (2 призера), 311 (2 призера), 212 (2 призера).

ж) Организация и проведение районного фестиваля школьных изданий «Школьная издательская деятельность–2011»;

Приняли участие 9 ОУ; все были отмечены дипломами фестиваля.

3. Во второй раз совместно с методистом по истории и культуре Санкт-Петербурга была организована районная интернет-олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга через систему «Инфостар-Тест», в которой приняли участие 97 человек. Третий раз с помощью ИС «Инфостар-Тест» проведена районная интернет-олимпиада по истории. Количество участников – более 200.

Все большее количество педагогов используют в своей профессиональной деятельности не только готовые цифровые образовательные ресурсы, но и создают свои собственные. Участие в конкурсах по ИКТ дает возможность поделиться опытом с коллегами, по-новому оценить результаты своей работы. Конкурсы для воспитанников ОУ дают возможность учащимся повышать свою коммуникативную и информационную культуру. Организаторами таких конкурсов должны стать учреждения дополнительного образования детей, ИМЦ продолжит методическую поддержку таких мероприятий.

5.3.4 Создание образовательной сети в пространстве Интернет «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»

Все ГОУ активно в течение года использовали электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Все больше к электронному документообмену подключаются ГДОУ района. В прошедшем учебном году с электронной почтой работало уже 79 ГДОУ.

Продолжается работа на портале «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район». В 2010-2011 учебном году частично была обновлена структура сайта, появился необходимый для навигации по portalу раздел «Карта сайта». Обновлена информация на странице «Полезные ссылки». Пополняется раздел «Педагогический опыт района», где педагоги представляют свои методические разработки. На портале был создан раздел «Платные услуги в ОУ».

Активно работают со своими страницами специалисты отдела образования и методисты информационно-методического центра.

Изменилось отношение администраций ОУ к представительству своих учреждений в сети Интернет. Руководители ОУ все больше понимают значимость сайта, знают о том, какую информацию необходимо размещать на сайте своего ОУ. В связи с этим многие сайты были отредактированы и даже полностью обновлены.

В 2010-2011 учебном году ЦИО ИМЦ проведена большая работа с ГДОУ по созданию сайтов.

По сравнению с прошлым учебным годом, когда сайт имел только детский сад № 87, а информация обо всех остальных ГДОУ размещалась на районном портале, на сегодняшний день свой сайт имеют 49 дошкольных образовательных учреждений. ЦИО продолжает оказывать разного рода помощь ГДОУ в создании сайтов. (Семинары РЦОКиИТ по работе с «Конструктором сайтов», консультирование ГДОУ по созданию и обновлению сайтов).

При работе с электронной почтой ГДОУ возникают некоторые проблемы из-за периодической смены почтовых ящиков, связанной с потерей паролей. В части ОУ не созданы эл. адреса учреждений, почта получается на личные адреса. Просматривают ее не регулярно, не просматривают папку «СПАМ», не удаляют ненужные письма, поэтому такие адреса автоматически выбрасываются из рассылки). Основной проблемой остается регулярная обновляемость сайтов.

5.3.5 Координация работы заместителей директоров по ШИС/руководителей ЦИО

Всего в ОУ района работают 44 заместителя директоров по ШИС и руководителей ЦИО, 4 методиста, 37 инженеров.

Ежемесячно проводились совещания заместителей директоров, семинары, на которых рассматривались разнообразные вопросы информатизации ОУ, знакомство с опытом работы в области внедрения ИКТ в различных областях деятельности ОУ, индивидуальные консультации. Проведены тематические семинары на базе ГОУ ДДЮТ (октябрь), ГОУ № 205 (декабрь, март), ГОУ № 325 (февраль), ГОУ № 296 (апрель).

Основные направления методической работы с заместителями директоров по ШИС и руководителями ЦИО: «Современные тенденции информатизации образования», «Переход на свободное программное обеспечение», «Внедрение программного комплекса «Знак», «Поддержка электронных представительств ОУ в сети Интернет», «Эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе», «Развитие и поддержка дистанционного обучения», «Работа с новыми модулями АИСУ «ПараГраф». Переход на новую версию программы».

Информатизация все глубже проникает во все области образования – от управления до учебного процесса. Соответственно, внедрение информатизации не должно быть переложено на плечи только зам. директоров по ШИС и руководителей ЦИО. Весь административный и педагогический состав активно вовлекается в этот процесс.

5.3.6 Работа на городском уровне

- Подготовка и проведение городского совещания ответственных за информатизацию с ознакомлением опыта работы Фрунзенского района по этому направлению.
- Выступление 6 педагогических работников ОУ района на конференции «Информационные технологии для Новой школы» (ИТО-2011) в рамках Петербургского образовательного форума (РЦОКОиИТ), приняли участие в работе конференции 37 педагогов района.
- В рамках Петербургского образовательного форума в работе секции «E-learning - мир электронного обучения» приняли участие 10 учителей информатики.
- Выступление на городской конференции по внедрению свободного программного обеспечения методиста ИМЦ Эспиноса С.Ф.
- Участие в работе РЦОКОиИТ по обработке результатов ЕГЭ.
- Участие в работе городской Конфликтной комиссии по проведению ЕГЭ.

5.3.7 Издательская деятельность

В 2010-2011 уч. году в ИМЦ было выпущено 9 ежемесячных информационных сборников «ИМЦ-ПРЕСС», 22 тематических сборника, из них 9 сборников творческих работ учащихся и педагогов. К празднованию Года учителя подготовлен и выпущен сборник «Педагогические династии Фрунзенского района»; собраны и отредактированы материалы для межшкольной газеты «Содружество» ко Дню учителя и к Новому году, выпущены буклет «Образование во Фрунзенском районе» и сборник «Образовательная среда Фрунзенского района».

Основная проблема - несоблюдение сроков подачи материалов в сборники методистами и педагогами района.

По-прежнему обращаем внимание на то, что часто материалы сдаются в печать в рукописном (!) виде, без указаний инициалов, места учебы (работы) и должности автора.

5.3.8 Аналитическая деятельность

Система мониторинга информатизации школьного образования включает ежегодный сбор и обработку информации о материально-техническом состоянии, кадровом составе и эффективности использования средств информатизации в школах района.

Проведен мониторинг «Использование средств информатизации в образовательном процессе»: по итогам в районе работают 118 компьютерных классов (107 – стационарных и 11 мобильных), из них 38 устаревших – до 2006 года выпуска.

Количество учащихся на один компьютер - среднее по району - 10,8.

Всего компьютеров в ОУ 3156, из них учащиеся имеют доступ к 2624, из них учительских – 628.

В учебном процессе заняты 460 проекторов, 127 электронных досок, 70 цифровых лабораторий, 5 лингафонных кабинетов, 5 электронных микроскопов.

221 педагог в районе являются разработчиками цифровых образовательных ресурсов.

Проведен мониторинг «Сведения об установке операционных систем из свободного программного обеспечения» в 48 ОУ района. 18 ОУ установили операционные системы семейства Linux на 50% школьных компьютеров.

Разработан новый тестовый материал, и проведено тестирование по качеству обученности в автоматизированной системе «Инфостар-Тест», разработан комплект новых тестовых материалов по курсу информатики за 9, 11 класс - 8 тестов.

По различным предметам запрошено тестов - 11552, решено тестов - 8742, участвовало человек - 5415, участвовало классов – 295, участвовало ОУ – 36

При планировании бюджета ОУ необходимо учитывать возрастающую потребность на обновление компьютерной техники. В связи с введением контроля обученности учащихся через ПК «Знак» стоит первоочередная задача разработки тестовых материалов по различным предметам для этой системы как методистами ИМЦ, так и учителями школ.

5.3.9 Поставки в ОУ современной компьютерной техники и программного обеспечения

По адресной программе Комитета по образованию в 2010-11 учебном году в район было поставлено и распределено в ОУ: 3 мобильных компьютерных класса, 7 мультимедийных проекторов, 17 мобильных интерактивных досок, 2 лингафонных класса, 1 цифровая лаборатория по робототехнике, 6 цифровых лабораторий (демонстрационных комплексов) для уроков физики, химии и биологии, 10 отдельных компьютеров. Также осуществлены поставки 68 наименований ППС (общее кол-во 387 экз.). Все они распределены по ОУ района в соответствии с заявками ОУ и с учётом предыдущих поставок.

В связи с введением нового сервиса для родителей «Электронный дневник» остро стоит проблема обеспечения педагогов на их рабочих местах компьютерами, включенными в сеть учреждения. Компьютерная база быстро морально устаревает, не справляясь с объемами информации. На сегодняшний день ОУ района требуется порядка 600 ПК, 45 КК – на замену устаревшим, более 200 электронных досок, более 300 мультимедийных проекторов, более 40 цифровых лабораторий, 33 сервера. Планируемый с 2012 года полный переход на свободное программное обеспечение требует новых ППС, совместимых с новыми операционными системами. По-прежнему остается проблема обеспечения компьютерной техникой и подключения к скоростному Интернету ГДОУ района.

5.3.10 Сопровождение проведения ЕГЭ

- Продолжено ведение базы данных выпускников в АИСУ «Параграф», обучены ответственные по ЕГЭ в ОУ работе с этой базой.
- Проведены совещания и консультации с ответственными за базу АИСУ «Параграф».
- Произведена выгрузка данных через АИС «Экзамен».
- Проведено обучение 596 организаторов по технологиям проведения ЕГЭ из всех ОУ района.
- Организована регистрация выпускников прошлых лет на экзамены ЕГЭ (I и II волны), а также выдача им свидетельств о результатах ЕГЭ.
- Организована выдача свидетельств о результатах ЕГЭ ОУ района.

- Организована и проведена работа первичного пункта обработки результатов ЕГЭ в районе.
- Организовано информирование о ЕГЭ и его результатах на районном портале «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район».

5.3.11 Ведение районных и городских баз данных, АИСУ

- Во всех ГОУ внедрен новый модуль АИСУ «ПараГраф» «Классный журнал».
- Во всех ГОУ установлен и протестирован программный комплекс «Знак».
- Продолжена работа по ведению транспортной базы, базы по питанию.
- Осуществлен сбор данных по кадрам ОУ района всех типов и видов.
- Проведены совещания с ответственными за базу АИСУ «Параграф» в ОУ по правилам перевода года. Осуществлен перевод года в общеобразовательных учреждениях.
- Ежемесячный сбор данных по движению учащихся образовательных учреждений района;
- Формирование отчета для планового отдела «Сеть классов»;
- Формирование отчетов по прибытию-выбытию учащихся по каждому ГОУ с учетом детализации Д-12;
- Подготовлены отчеты-справки для УФМС по учащимся не гражданам России;
- Подготовлен отчет-справка по будущим первоклассникам ГОУ района;
- Создана БД ГДОУ будущих воспитанников;
- Ведется учет записи будущих воспитанников ГДОУ через портал госуслуг (АИС ТО);
- Подготовлен отчет и анализ итогов ЕГЭ для ГОУ района;
- Проведен сбор данных для статистического отчета ОШ-1ГОУ района;
- Проведены совещания для ответственных от ОУ и осуществлен переход на новую версию АИСУ «ПараГраф 3».

Постоянное совершенствование городских баз данных требует быстрой включенности в работу специалистов ОУ для своевременного выявления и устранения ошибок, что происходит далеко не всегда.

6. Воспитание петербуржца

6.1 Проект «Система повышения квалификации»

В 2010-2011 учебном году в рамках проекта прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Системная организация воспитательной работы в ОУ» на базе ИМЦ - 75 человек. Приняли участие в работе 17 РМО - 800 педагогов.

В районном конкурсе педагогического мастерства свой опыт успешно представили 41 педагог: в номинации «Воспитание школьника» - 12 человек, победитель Кудрявцева И.М. (ГОУ № 230); в номинации «Педагог дополнительного образования» - 5 человек, победитель Пичурина М.Л. (ГОУ ДОД ДДЮТ); в номинации «Образовательная программа дополнительного образования детей» - 24 человека, дипломанты Андреев В.В. (ГОУ № 314) Красновская Е.М. (ГОУ № 603), Авсеенко О.В. (ГОУ № 302).

В районном конкурсе методических материалов участвовали педагоги из 5 ГОУ: №№ 205, 230, 227, 311, 587 и ГДОУ № 53. Победитель - Алифанова Г.Т., ГДОУ № 53.

Дипломантами городского конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» стали педагог ГОУ ДОД ДДЮТ М.А. Чуркина, педагог ГОУ ДОД ЦЭВ С.В. Гаркина.

В городском конкурсе ведущих игровых программ «Созвездие игры» педагоги - организаторы ГОУ № 8 Евстратова С.Ю. и Немцева И.С. заняли третье место и рекомендованы к участию во Всероссийском этапе конкурса.

В целом, в течение 2010 – 2011 учебного года для педагогов ОУ района были проведены 6 конференций; 98 семинаров; 30 мастер-классов; 9 круглых столов; 27 открытых занятий; 24 совещания; 10 творческих мастерских, более 400 консультаций (еженедельно, по всем аспектам воспитательной работы).

В городском этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 7 педагогов ГОУ Фрунзенского района: в номинации «Лучший издательский проект» - творческая группа ГОУ № 325 – Волчков А.С., Слобожанинова Е.В., Головкин Н.В., Стребкова В.С., Бахур И.Ю. (диплом III степени); в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания» - ГОУ № 295 – Хлистунова Н.В.; ГДОУ № 35 - Славинская Л.И.

Проблемы:

- Недостаточный уровень контроля администрации ОУ посещения педагогами курсов, заседаний РМО.
- Низкая активность участия педагогов в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного воспитания».

6.2 Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»

Основные направления деятельности:

6.2.1 Краеведение

Более 100 школьников принимали участие в отборочных конкурсах. 53 из них стали участниками конкурсов данного направления в районе и городе.

В течение учебного года были организованы и проведены районные историко-краеведческие чтения, конференция юных генеалогов "Моя семья в годы Великой Отечественной войны". Наиболее активно и результативно в данном направлении выступили ГОУ №№ 205, 213, 299, 587.

6.2.2 Музееведение

34 ОУ (876 школьников) приняли участие в конкурсах, проведенных в прошедшем учебном году. Проведены районный смотр-конкурс школьных Залов боевой Славы, конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и Залов боевой Славы, заочная конференция (районный тур) «Война. Блокада. Ленинград», 14-й Слёт активов школьных музеев и Залов боевой Славы, игра «Наследники славных традиций». В год 75-летия Фрунзенского района создана экспозиция «Купчинская сторона» в ГОУ № 302. Активными участниками мероприятий и конкурсов, показавшими высокие результаты, стали ГОУ №№ 230, 298, 302, 201, 299, 448.

6.2.3 Туризм, ориентирование

Традиционно в рамках этого направления в течение года проведены туристский слёт «Осенние тропинки», «Звёздный маршрут» и соревнования «Весенний ориентир». Большой интерес в школах вызвали новые виды соревнований – комнатное ориентирование, залинг. Самыми активными и результативными стали образовательные учреждения №№ 313, 305, 312, 226, 236, 292, 301.

6.2.4 Районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»

В 2010-2011 учебном году эти соревнования проводились в два этапа по блокам «Школа безопасности» («Пожарный дозор», «Гражданская оборона», «Медико-санитарная подготовка», «Основные навыки туризма», «Правила дорожного движения») и «Зарница» («Стрелковое многоборье», «Строевая подготовка», «Военная история России»). Проведён творческий конкурс – литературно-музыкальных композиций и патриотической песни «Заправлены в планшеты космические карты», посвящённый 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина; конкурсы «Овеянные славою флага наш и герб», «Растим патриотов России». По итогам участия в соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности» лучшими стали ОУ: 296, 305, 313, 363, 312; по творческим конкурсам – ГОУ №№ 313, 587, 212, 236, 296, 316.

С 17 по 23 мая команды ГОУ № 305 (1 команда) и ГОУ № 312 (2 команды) участвовали в межрегиональных соревнованиях «Зарница» (открытое первенство Северо-Запада России) и «Школа Безопасности» (Открытое первенство Санкт-Петербурга и Ленинградской области). Учащиеся в полном объёме выполнили программу соревнований, стали призёрами в отдельных видах. Команды ГОУ № 312 стали призёрами (2-е и 3-е места) в общем зачёте соревнований в своих возрастных группах.

6.2.5 Движение детских общественных объединений (ДОО) «Союз юных петербуржцев»

В рамках этого направления патриотической работы ОУ района приняли участие в 12-м слёте детских общественных объединений, конкурсе лидеров «Как вести за собой», КВНе, конкурсе прессы «Поколение 2011. Чтоб слышали», акции «Забота», акциях «След войны в моём доме», «Память военных лет», акциях проекта «Звезда Победы» («Гвоздика памяти», «Солдатский треугольник», «Открытка петербуржцам» и «Письмо ветерану»).

В канун Дня Победы 9 дотов на территории Фрунзенского района стали объектами заботы школ №№ 316, 325, 218, 444, 363, 365. По решению районного Слёта ДОО, в течение года проводились мероприятия акции «Территория детства» (помощь воспитанникам детских домов, дома ребёнка; посещение этих учреждений и организация совместной деятельности); акция «Моя маленькая Родина, или 75 дел в подарок любимому району», посвящённая 75-летию Фрунзенского района. По итогам акции выпущен буклет (тираж 1000 экз.), в который включены фотографии и описания лучших 75-ти дел акции. В акции приняли участие более 500 учащихся из 23-х ГОУ района. Акция – «Наш район» - проводилась во взаимодействии с отделом благоустройства и дорожного хозяйства администрации Фрунзенского района. Дети помогали выявить места, требующие большего внимания коммунальных служб, и территории, являющиеся примером отличной работы коммунальщиков. В этой работе приняли участие 22 школы. Наиболее качественно выполнили работу в рамках акции ГОУ №№ 201, 215, 292. На втором этапе акции разработаны и изданы календарь с видами района и буклет «Памятные места Фрунзенского района». Во втором этапе наиболее активное участие в поиске и обработке материалов приняли педагоги и учащиеся ГОУ школы № 301. Наиболее активно в данном направлении работали ОУ №№ 230, 311, 299, 212, 8 «Музыка».

6.2.6 Допризывная подготовка старшеклассников

В 2010/2011 учебном году отделом образования, ИМЦ, ГОУ № 322 при участии отдела физической культуры и спорта, отдела здравоохранения администрации Фрунзенского района, ГУ «ЦФКСиЗ», военных шефов (ВМИИ) организованы и проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы. В программе сборов приняли участие 345 юношей - учащихся 10-х классов, допущенных к сборам по медицинским показаниям. Сборы проводились 25-29 апреля 2011 года.

В течение года учащиеся старших классов приняли активное участие в соревнованиях по допризывной подготовке, проводимых Автотранспортным и электротехническим колледжем, РОСТО (ДОСААФ); участвовали в программах «Дня допризывника», проводимых районным военным комиссариатом. ГОУ № 312 обеспечило участие района в смотре физической готовности учащихся 9-х классов, проводимом Комитетом по молодёжной политике в рамках городской Спартакиады допризывной молодёжи. Все ГОУ конструктивно и успешно работали со специалистами военного комиссариата по вопросам организации первичного воинского учёта граждан.

В целом, по проекту наибольшую активность и результативность показали ГОУ №№ 313, 305, 311, 299, 230, 316, 296, 212, 292, 312.

С 18 января по 26 февраля все ГОУ района приняли участие в мероприятиях Месячника оборонно-массовой работы, посвящённого 67-й годовщине освобождения Ленинграда от блокады и Дню защитника Отечества. В рамках месячника проведено 6 районных массовых мероприятий и более 1100 школьных мероприятий. ГОУ района приняли активное участие в районных и городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

Созданное в апреле 2010 года в ДДЮТ Фрунзенского района структурное подразделение – Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи (РОЦ ДДЮТ) активизировал и структурировал проводимую по проекту работу, регулярно обновлял информацию на сайте проекта в сети Интернет, расширял спектр представляемой в Интернет информации для учреждений.

Существенным достижением РОЦ ДДЮТ и проекта, в целом, стало расширение спектра деятельности по направлениям «Туризм» и «Работа детских общественных объединений»; организация и проведение мероприятий для дошкольных учреждений. Большим событием стало проведение творческого конкурса «С чего начинается Родина» для детей и их родителей, педагогов ГДОУ. Следует отметить, что сохранён высокий уровень организации районных комплексных соревнований «Зарница» и «Школа безопасности», также на высоком уровне результаты команд района (коллективы ДДЮТ, творческие коллективы школ) в городских конкурсах и соревнованиях по данному направлению. Достигнуто взаимопонимание и взаимодействие с органами местного самоуправления всех муниципальных округов района в части сотрудничества при проведении муниципальных этапов ряда районных конкурсов проекта.

Проблемы:

- Отсутствие финансирования районных мероприятий и участия в городских соревнованиях. Необходимость изыскивать финансовое содействие из различных источников. Недостаточность и нерегулярность такого финансирования.
- В связи с оптимизацией штатных расписаний обострилась проблема кадров для обеспечения проводимой в ОУ работы.
- В связи с действующими правилами расчёта штатных расписаний (Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1564) по-прежнему недостаточна возможность организации районных мероприятий силами районных методистов (ДДЮТ).

6.3 Проект «Физкультура и спорт»

Основу проекта составили мероприятия Спартакиады школьников Фрунзенского района, о массовости и масштабности которых свидетельствует статистика: 11 видов соревнований, в которых приняли участие на школьном уровне – более 10000 учащихся 3-11 классов; на районном – более 5000 участников; на городском уровне – около 200 учащихся.

Массовость является главным результатом совместной работы организаторов (отдел образования, СДЮШОР-1, ДДЮТ и сектор физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района) и участников – педагогов и учащихся школ района. Наиболее активными и результативными стали ГОУ №№ 603, 230, 587, 218, 215, 302, 227.

Около 1000 учащихся стали участниками городских и всероссийских акций и соревнований, проводимых Росспортом, Комитетом по физкультуре и спорту Правительства СПб: «Кросс Наций», «Женская «десяетка», «Лыжня России», «Российский азимут».

В ГОУ №№ 227, 298, 325, 364, 441 с сентября 2010 года открыты школьные спортивные клубы (ШСК). С января 2011 года начали работу ШСК на базе ГОУ №№ 218, 230, 314, 444, 448. ГОУ провели большую работу по подбору и обучению кадров, подготовке документации, приобретению спортивного инвентаря, открытию отделений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, организации работы ШСК. Опыт работы ШСК ГОУ № 227 стал предметом изучения городского методического объединения руководителей ШСК и выездного совещания начальников отделов физической культуры

2010/2011 учебный год стал годом перехода от системы спортивно-массовой работы, выстроенной в логике проведения школьного, муниципального, районного и городского этапов Спартакиады школьников, к системе работы, основанной на Всероссийском положении о проведении соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В этой ситуации одновременно с завершением соревнований по программе Спартакиады школьников учреждения приняли активное участие в районном этапе соревнований «Президентские состязания», в которых приняли участие (около 8000 учащихся 6-11 классов). На городском этапе соревнований район представляли команды школы № 296 (Президентские состязания) и школы № 230 (Президентские спортивные игры).

Проблемы:

- Исключение организационно-методического центра районной Спартакиады школьников (СДЮСШОР) из сети образовательных учреждений, подведомственных отделу образования.
- Недостаточный уровень подготовленности школьных команд и сборных района на городском этапе соревнований Спартакиады.
- Недостаточное развитие материально-технической базы спорта, в т.ч. – ремонт спортивных площадок, приобретение спортивного инвентаря и оборудования.

6.4 Экологический проект

Районный экологический проект «Отходы в городе» осуществлялся при поддержке администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в сотрудничестве с Центральным музеем почвоведения им. В.В.Докучаева Россельхозакадемии и ГУП СПХ «Фрунзенское». Новым партнером в реализации проекта стала Ассоциация поддержки и развития системы экологического оздоровления «Чистый город» в лице директора М.С. Гурьева.

Цель проекта заключается в привлечении внимания учащихся к проблеме твердых бытовых отходов в Санкт-Петербурге и содействии формированию экологической культуры учащихся в отношении обращения с отходами.

Всего в 12 мероприятиях проекта приняли участие 43 ОУ района, что составляет 86 % от общего числа ОУ района.

Самыми многочисленными среди мероприятий проекта стали конкурсы «Экологический калейдоскоп» и «Отходы - в доходы» (75-85% от числа ОУ, участвовавших в проекте).

25 ОУ района (58% от числа ОУ, участвовавших в проекте) приняли участие в конкурсах эмблем, «Пернатые друзья», победители которых стали участниками городских мероприятий: работы ОУ №№ 303 и 310 были отмечены дипломами городского конкурса плаката; учащиеся 4-х классов ГОУ №№ 226, 310, 292, 587 выступили с докладами на 15 региональной конференции «Первые шаги естествоиспытателя».

Важным событием стал конкурс исследовательских работ по экологии, в котором приняли участие представители администрации Фрунзенского района, Ассоциации поддержки и развития системы экологического оздоровления «Чистый город». Учащиеся смогли поделиться результатами своих экологических исследований и получить ответы на вопросы, связанные с работой с отходами, от представителей власти и бизнеса.

По результатам районного экологического проекта 2010-2011 учебного года победителями признаны ОУ №№ 303, 587 - диплом 1 степени, ОУ №№ 292, 310, 313 - дипломы 2 степени, ОУ №№ 201, 226, 302 - дипломы 3 степени. Дипломы активных участников проекта вручены ОУ №№ 227, 441, 553.

Проблемы:

Ослабление интереса школьников к исследовательской деятельности биологической и экологической направленности.

6.5 Проект «Знание, творчество, социальная активность»

В 2010-2011 учебном году во Фрунзенском районе продолжена реализация проекта «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» (3 этапа: школьный, районный по предметным секциям, итоговая конференция). В этом году в проекте приняли участие 870 человек.

Улучшилось качество представленных работ, увеличилась доля исследовательских работ по сравнению с реферативными.

Увеличивается количество подсекций, таким образом, практически каждый ученик может найти для себя интересную область исследования.

Отличительной чертой проведения научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» в этом году стало проведение итоговой

конференции по объединенным секциям. Это позволило учащимся увидеть уровень работ участников других секций.

На итоговой конференции, проводимой на базе ГОУ № 212, на объединенных 6 секциях выступили с лучшими докладами 82 человека.

По итогам работы секций будет опубликовано 44 работы 82 авторов, все участники секций получили сертификаты, 139 педагогов отмечены благодарственными письмами за подготовку учащихся и работу в составе жюри секций.

Проблемы:

- Выбор тем исследовательских работ не всегда соответствует современным требованиям.
- Снижение качества подготовки учащихся в стремлении увеличить количество участников от ОУ.
- Низкий уровень мотивации школьников к участию в исследовательской деятельности.

6.6 Проект «Содружество увлеченных»

Ежегодно в рамках проекта проходит более 70 районных мероприятий. Увеличен спектр направлений для реализации творческого потенциала учащихся. Число участников проекта в 2010-2011 учебном году - 5250 человек.

В течение года методистами ГОУ ДОД ДДЮТ и ЦЭВ были организованы и проведены районные мероприятия: фестиваль хореографических коллективов «В вихре танца» - 210 участников, 19 коллективов из 16 ГОУ; фестиваль «Как на нашей стороне» - 195 из 7 ГОУ; фестиваль сказок, посвященный 205-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена, – 550 человек из 17 ГОУ; конкурс вокальных коллективов «Песня летит над Невой» – 220 человек из 16 ГОУ; фестиваль «Музыкальная весна» - 232 участника из 12 ГОУ; конкурс по аэробике и ритмике - 285 участников из 20 ГОУ; фестиваль «Наполним музыкой сердца» - 94 участника из 14 ГОУ; фестиваль «Театр собирает друзей» - 330 участников из 15 ГОУ; выставка изобразительного искусства учащихся и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района, посвященная 75-летию Фрунзенского района, - 130 из 14 ГОУ; районный этап городского конкурса эстрадных исполнителей «Восходящая звезда». Участники - 310 человек (7-18 лет) из 15 ГОУ.

Также для воспитанников ГДОУ были проведены: фестиваль «Золотой ключик» - 347 участников из 26 ГДОУ; выставка изобразительного творчества – 215 участников из 37 ГДОУ; выставка декоративно-прикладного творчества – 200 участников из 14 ГДОУ, мероприятия патриотической направленности. Впервые ГОУ ДОД ЦЭВ организовал и провел для воспитанников ГДОУ «Петербургские ассамблеи».

По итогам проекта 2010-2011 учебного года победителями признаны: ГОУ № 587 – I место; ГОУ №№ 443, 603 – II место; ГОУ №№ 365, 311 – III место.

Проблемы:

- Недостаточная активность участия коллективов ОУ района в мероприятиях проекта.
- Не всегда высокий уровень подготовки конкурсантов.
- Недостаточное финансирование районных мероприятий.

6.7 Проект «Толерантность»

В рамках проекта в этом учебном году было проведено более 30 мероприятий (фестивалей, конкурсов, игр, развивающих занятий, семинаров, дискуссий для учащихся разного возраста), в которых приняли участие школьники 1-11 классов. Всего в проекте было 5900 участников.

Развитию коммуникативной толерантности способствует районная игра по станциям для учащихся среднего школьного возраста «Будь разным – будь с разными». В мероприятии приняли участие 677 учащихся 5-6 классов из 19 ОУ №№ 301, 311, 363, 553, 227, 296, 299, 318, 444, 603, 314, 322, 215, 218, 292, 305, 365, 443, 202.

Одно из значимых мероприятий проекта - Молодежный конкурс-фестиваль для старшеклассников «Культурной столице – культуру мира», который третий год проходит во

Фрунзенском районе. Команда ГОУ № 553 стала победителем районного и городского этапов конкурса-фестиваля.

95 учащихся из 11 ОУ района приняли участие в создании третьей «Книги добрых сказок», способствующей приобщению детей через литературное творчество к ценностям добра, взаимопонимания, дружбы, толерантности и взаимоуважения.

В рамках проекта «Толерантность» ведется работа и с педагогами – ЦПМСС проведен семинар-практикум «Толерантность и школьная среда».

6.8 Проект «С надеждой на будущее»

В течение года специалистами ЦПМСС на базе образовательных учреждений, для участников образовательного процесса осуществлялась лекционно-просветительская деятельность по профилактике употребления ПАВ (6632 школьника, 311 педагогов).

Особое внимание уделялось работе с родителями: 680 родителей из 16 ГОУ прослушали лекции «Причины употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Созависимость», «Манипуляция на клеточном уровне». 46 представителей родительских комитетов из 30 ОУ стали участниками общерайонного родительского собрания «Родители против наркотиков и экстремизма». Кроме того, специалистами ЦПМСС в течение года было организовано групповое и индивидуальное консультирование родителей.

Одной из самых массовых профилактических программ, реализуемых среди учащихся ОУ в рамках проекта, является программа «Соревнование классов, свободных от курения», в этом году в программе участвовали 2310 школьников, 84 класса из 43 ГОУ.

В течение года 14 команд волонтеров (163 учащихся из 13 ОУ №№ 202, 212, 153, 311, 313, 322, 227, 213, 316, 368, 448, 603) принимали участие в мероприятиях районного и городского уровней для участников движения волонтерских объединений «Авангард здоровья» и «Наше будущее в наших руках».

Активными участниками проекта признаны ГОУ №№ 301, 312, 441, 213, 322, 325, 313.

Одной из важных проблем реализации направления является сокращение количества специалистов в ОУ, ответственных за этот аспект воспитательной и профилактической работы.

6.9 Проект «Урок правопорядка»

Одним из главных направлений реализации проекта является профилактическая работа с учащимися ОУ, совершившими правонарушения и поставленными на учет в базу данных района. ЦПМСС обеспечивает электронное сопровождение данной деятельности с помощью информационно - поисковой системы, которая позволяет вести учет и контроль проводимой профилактической работы с учащимися ОУ района, совершившими правонарушение.

В 2010-2011 г.г. Информационно-методическим центром и Центром психолого-медико-социального сопровождения проводился смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в государственных образовательных учреждениях района.

В 2010 году в районном смотре-конкурсе принимали участие образовательные учреждения №№ 153, 301, 311, 322, 603, школа-интернат № 37, ЦПМСС. Лауреатами городского конкурса стали ГОУ № 311, ЦПМСС. В 2011 г. в районном туре конкурса участвовали ГОУ №№ 314, 322, 325, Д/д №11. Победитель - ГОУ Д/д № 11, лауреаты - ГОУ №№ 322, 325. Образовательные учреждения, принимавшие участие в конкурсе, будут представлять район на городском конкурсе программ.

В целях развития и совершенствования социально-педагогической деятельности в ГОУ района в течение года проводятся открытые мероприятия, межведомственные семинары для специалистов ОУ, специалистов различных межведомственных структур.

Основными результатами проекта являются:

- повышение эффективности деятельности специалистов служб сопровождения и воспитания, социально-психологических служб ГОУ, осуществляющих деятельность по сопровождению детей группы риска;
- создание и реализация программ профилактики правонарушений.

Проблемы:

- Несвоевременное информирование межведомственных структур о подростках, попавших в сложную жизненную ситуацию.
- Неполная подача школами информации по проведению индивидуально-профилактической работы с учащимися в электронно-поисковую базу данных, а также по учащимся, предположительно принадлежащим к неформальным общественным организациям.

7. Сохранение здоровья дошкольников, учащихся, педагогов

В 2011 г. разработана районная программа сохранения и укрепления здоровья педагогов и школьников и План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников во Фрунзенском районе на 2011-2015 годы. Для реализации Плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников необходимо по каждому ОУ района разработать программу реализации, конкретизировать сроки исполнения и наладить межсетевое взаимодействие по вопросам здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Предупреждение детского травматизма. В 2010 г. в ОУ района зарегистрировано 129 травм, из них: 120 - в школах; 9 - в ГДОУ.

Наиболее травмоопасными местами остаются спортзалы, коридоры, рекреации, территории ОУ. По фактам получения травм были проведены педагогические расследования, оформлены акты Н-2. Имеют место «скрытые» травмы, некачественно и не в срок проведенные педагогические расследования, нарушения в оформлении актов.

В образовательных учреждениях необходимо повысить уровень организационно-педагогических мероприятий по охране труда, усилить контроль со стороны администрации за соблюдением требований ОТ, ПБ. Обеспечить качественное выполнение обязанностей дежурных учителей, классных руководителей, ответственных за ОТ в ОУ. Предусмотреть ответственность виновных лиц за сокрытие фактов происшествий с детьми. Подготовить и провести семинар «Профилактика травматизма – сохранение здоровья школьников».

Организация питания школьников. В ОУ ведется электронная база питания льготных категорий учащихся, налажена связь с отделом социальной защиты населения в части подтверждения имеющихся льгот учащихся. Питание осуществляется по договору с ООО «ТД «Иванов», ОАО «Рождественское». Всего льготное питание предоставлено 12 422 уч-ся ОУ района. Необходимо усилить контроль за законностью предоставления льготного питания нуждающимся категориям учащихся, своевременным поступлением родительской платы в части софинансирования социального питания. Необходимо увеличить охват горячим питанием школьников, для этого - постоянно вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по пропаганде здорового питания.

Летняя оздоровительная кампания осуществлялась по следующим разделам программы отдыха и оздоровления детей и подростков: отдых дошкольников, детей-сирот, творческих коллективов, отдых в турпоходах и краеведческих экспедициях, в городских лагерях, были открыты дежурные сады. При подготовке к летней оздоровительной кампании проведен выборочный ремонт загородных баз. Культурно-массовая программа была насыщена интересными, познавательными и оздоровительными мероприятиями. Всего организованными формами отдыха охвачено 19 901 человек. В том числе: выделены 2 591 путевка для детей школьного возраста (все виды отдыха), работали дежурные ГДОУ, которые посещали 3 460 детей, в июне в ГДОУ введен оздоровительный режим, который соблюдали 13 850 детей.

Необходимо проведение своевременного мониторинга потенциальных участников летней оздоровительной кампании по всем видам отдыха, повышение ответственности руководителей при оформлении заявок, текущей и отчетной документации летнего отдыха.

Центром психолого-медико-социального сопровождения проведены следующие мероприятия:

- районный семинар для педагогов «Профилактика профессионального самовыгорания»;
- районный семинар-практикум для педагогов «Развитие эмоциональной саморегуляции средствами искусства»;
- районный семинар для педагогов "Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ";
- районный семинар «Организация работы педагога-психолога ГДОУ в рамках ФГТ»;
- круглый стол «Мониторинг детского развития»;
- районный семинар «Школьная тревожность: дети, родители, учителя»;
- групповая работа с учащимися на протяжении всего учебного года по учебной программе «Адаптивная физкультура со школьниками, отнесёнными к специальной медицинской группе»;
- диагностические обследования учащихся по кризисным возрастным зонам;
- информирование родительской общественности о телефонах доверия, службах экстренной психологической помощи (выход специалистов ЦПМСС на родительские собрания).

8. Развитие материально-технической базы районной образовательной системы

В 2011 году на выполнение ремонтных работ в образовательных учреждениях из бюджета выделено 374 896,45 тыс. руб., в том числе по корректировке бюджета Санкт-Петербурга 163 820,0 тыс. руб., по районной адресной программе текущего ремонта 105 000,0 тыс. руб. (для сравнения в 2010 году было выделено – 241 495,9 тыс. руб.).

Ремонты проводились по следующим направлениям:

- Замена окон в рамках выполнения районной адресной программы в 31 ОУ (ГДОУ №№ 35, 40, 45, 55, 56, 57, 63, 66, 67, 69, 75, 76, 77, 80, 82, 88, 89, 91, 93, 94, 95, 97, 98, 101, 102, 120, ГОУ № 218, 301, 311, 367, 441).
- Ремонт кровель в 14 ОУ (ГДОУ №№ 44, 63, 77, 85, 109, 114, ГОУ № 227, 301, 303, 312, 318, 365, 367, 368).
- Общестроительные работы по замене инженерных сетей, ремонту внутренних помещений проведены более чем в ста образовательных учреждениях.
- Ремонт и приобретение оборудования для дополнительно открывающихся 45-ти групп в 37-ми ГДОУ.
- Ремонт зданий ГОУ МУК и ГОУ детского дома № 11 для открытия дошкольных образовательных учреждений.
- Изготовление проектно-сметной документации на установку ограждений для 32-х образовательных учреждений.
- В рамках ведомственной целевой Программы по оснащению государственных дошкольных образовательных учреждений игровым и спортивным оборудованием в 2011 году оборудование установлено на территориях 15 детских садов. Каждому учреждению выделено по 1 млн. руб. на установку 3-х игровых и 1-й спортивной площадки. Также в конце 2010 года, за счет сложившейся экономии от конкурсных процедур, закуплено оборудование для 50-ти ГДОУ на сумму 51 552,5 тыс. руб. Таким образом, все ГДОУ района оснащены уличным игровым и спортивным оборудованием в полном объеме.
- В рамках ведомственной целевой Программы по ремонту уличного освещения с установкой прожекторного освещения на фасадах зданий выполнены работы в 16-ти ГДОУ (№ 60, 63, 67, 69, 70, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 93, 95, 98, 100).

- По городской программе «Мой первый школьный стадион» проходят работы по оборудованию стадионов в ГОУ №№ 298, 311, детском доме № 9.

Образовательным учреждениям района для создания комфортных условий проведения учебно-воспитательного процесса выделено 5 376,9 тыс. руб. для закупки мебели, учебных пособий, спортивного инвентаря.

В рамках районных адресных программ для улучшения качества питания произведен ремонт помещений пищеблоков в ГОУ №№ 213, 299 и ГДОУ №№ 42, 56, 92, 119 на сумму 2 306 тыс. 700 руб. На сегодняшний день в 10 ОУ приобретено технологическое оборудование на общую сумму 707,8 тыс. руб. Проблемой остается наличие в дошкольных учреждениях значительного количества старого технологического оборудования, выпущенного 10-15 лет назад.

В рамках адресной инвестиционной программы Санкт-Петербурга на 2011 год администрации Фрунзенского района выделено 29 000,00 тыс. руб. для закупки немонтируемого оборудования для вновь вводимых объектов образования (ф. ГДОУ № 104 и ф. ГОУ № 587).

Так, в рамках программы модернизации системы образования Комитетом по образованию в общеобразовательные учреждения к 01.09.2011 будут поставлены 19 интерактивных комплектов (интерактивная доска, проектор, компьютер) и 7 комплектов для оснащения кабинетов начальных классов (компьютер, интерактивная система, проектор, учебно-методический комплект), а также в ГОУ № 212, 226, 299, 311 будет поставлено оборудование для кабинетов физики и химии. За счет средств «подушевого финансирования», переданных в Комитет информатизации и связи, закуплена компьютерная и оргтехника для 19 образовательных учреждений на сумму 1 478,9 тыс. руб.

Приобретена учебная, справочная и художественная литературы для комплектования библиотечных фондов образовательных учреждений Фрунзенского района:

- учебники – выделено средств из бюджета Санкт-Петербурга 2 243 тыс. руб. (при общей потребности на 2011-2012 учебный год 14 785 тыс. руб.), из них закуплено для учащихся 1 классов по новым ФГОС 4980 экземпляров, для учащихся 2-4 классов 313 экземпляров, для учащихся 5-9 классов 4242 экземпляра, для учащихся 10-11 классов 2309 экземпляров;
- справочная и художественная литература – выделено средств из бюджета Санкт-Петербурга 859 тыс. руб., приобретено 7009 экземпляров книг;
- в рамках проведения городской акции «Читателям школьных библиотек» Программы поддержки и развития чтения в Санкт-Петербурге на 2009-2011 гг. закуплена литература на сумму 858 639 тыс. руб. в количестве 4 774 экземпляров.

Финансирование развития образования в районе обеспечивается государственным планово-бюджетным финансированием, целевыми программами, внебюджетной деятельностью образовательных учреждений. Последний источник финансирования будет иметь все большее значение в связи с переходом образовательных учреждений на новые организационно-правовые формы. С целью развития этого направления в 2010-2011 учебном году велась следующая работа:

22.09.2010 проведено консультативное совещание по вопросу организации платных услуг и привлечению дополнительных средств в образовательных учреждениях. Руководители образовательных учреждений ознакомлены под подпись с распоряжением Комитета по образованию от 27.04.2010 № 702-р «Об утверждении Методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт-Петербурга».

С 07.10.2010 по 29.10.2010 проведена проверка всех образовательных учреждений по оформлению документов (наличие нормативных актов, приказов, положений, смет, договоров и т.п.) по организации платных услуг и привлечению дополнительных средств в образовательных учреждениях.

Во всех образовательных учреждениях оформлены информационные стенды для родителей по организации платных услуг и привлечению дополнительных средств.

На родительских собраниях руководителями образовательных учреждений доведена информация об организации платных услуг и привлечении дополнительных средств в образовательных учреждениях. С распоряжением Комитета по образованию от 27.04.2010 № 702-р «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт-Петербурга» родители ознакомлены под подпись.

На 2011-2012 учебный год утвержден план тематических проверок по вопросу организации предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в образовательных учреждениях, подведомственных администрации района.

В части привлечения благотворительных средств образовательные учреждения района используют лицевые счета, открытые в Комитете Финансов Санкт-Петербурга. В ГОУ №№ 292, 295, Детский дом № 9, ДДЮТ, ГДОУ №№ 35, 53, 113 – попечительские советы зарегистрированы в качестве юридических лиц.

На основании заключенных договоров аренды негосударственные образовательные учреждения осуществляют свою деятельность в:

- ГОУ № 303 – НОУ «Петербургский стиль»
- ГОУ № 365 – НОУ «Мастер-класс»
- ГОУ № 318 – НОУ «Сотрудничество»
- ГОУ № 213 – НОУ «Радость»

Остальные образовательные учреждения района в 2010/2011 учебном году организовали работу по реализации платных образовательных услуг без привлечения сторонних организаций.

В соответствии с утвержденным планом тематических проверок по вопросу организации предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в образовательных учреждениях, подведомственных администрации района, отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга в период с октября 2010 года по январь 2011 года проведены проверки в образовательных учреждениях: ГОУ № 230, ГОУ № 292, ГОУ № 359, ГДОУ № 102, ДОУ № 60. В ходе проверок нарушений не выявлено.